

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
Заводского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 62»
Протокол № 4 от 28.03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Детский сад № 62
Ершова Н.А.
Приказ № 44 от 18.03 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62» за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410015, г. Саратов, Проспект Энтузиастов, 20 Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19 Комитет по управлению имуществом города Саратова Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная площадь, 7
Год основания	1955 год
Адрес	Юридический адрес: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, зд. 166 Фактический адрес: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, зд. 166
Телефон	тел.: 8 (8452) 95-93-17
E-mail	mdou62@list.ru
Адрес сайта в интернете	http://mdou62saratov.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ершова Наталия Александровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2846 от 9.08.2016 г. Министерство образования Саратовской области
Устав	23.05.2022 г.
Режим работы ДОУ	Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 5 февраля 2015 года № 239 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147» Заводского района г. Саратова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147» Заводского района г. Саратова реорганизовано в форме выделения из его состава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова.

Здание МДОУ «Детский сад № 62» построен по типовому проекту, рассчитано на 4 группы. Функционирует 4 группы, общая площадь учебных площадей 374,3 кв. м., в числе которых групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, методический кабинет. Площадь территории составляет 4878 кв. м., оснащена крытыми верандами, игровыми площадками, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет кустарники, клумбы и цветник.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 62», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017.

ООП МДОУ «Детский сад № 62» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- Н. Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева. М.Д. Маханева.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	30
	Младшая	1	32
	Разновозрастная (4 – 6 лет)	1	29
	Подготовительная к школе	1	30
	Адаптационная группа	1	1
Итого		5	122

Дополнительное образование.

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 62» дополнительных платных образовательных услуг не оказывал.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	83,6%
Неполная с матерью	19	15,6%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	45%
Два ребенка	39	32%
Три ребенка и более	28	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также: • принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, касающихся взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, рассматривает вопросы о внесении в такие акты необходимых изменений; • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; • оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; • совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
Общее родительское собрание	• выбирает родительский комитет, знакомится с Уставом и другими локальными актами, поручает родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений, • изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности; • принимает отчеты педагогических и медицинских работников, вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса, участвует в планировании совместных мероприятий, принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 62» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

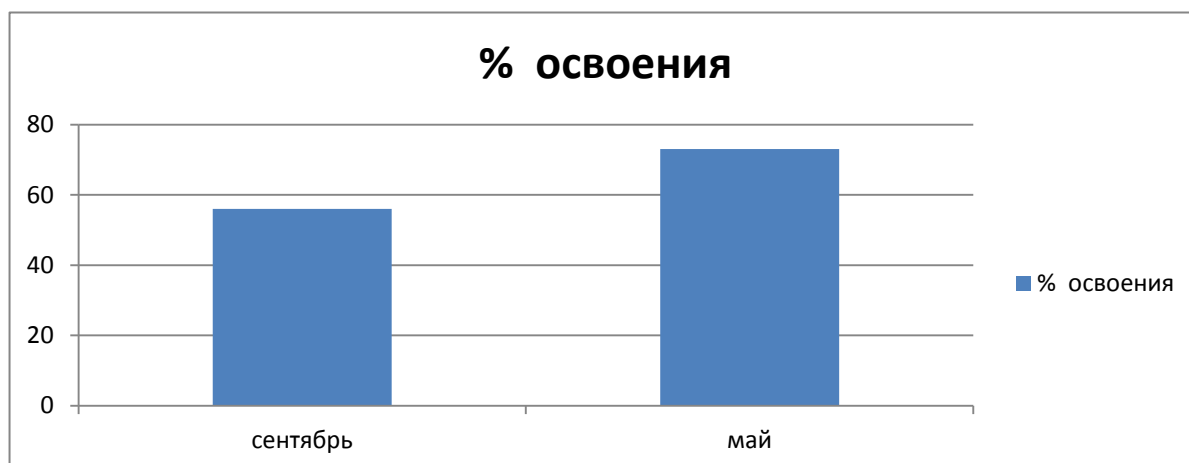
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Методы педагогической диагностики:

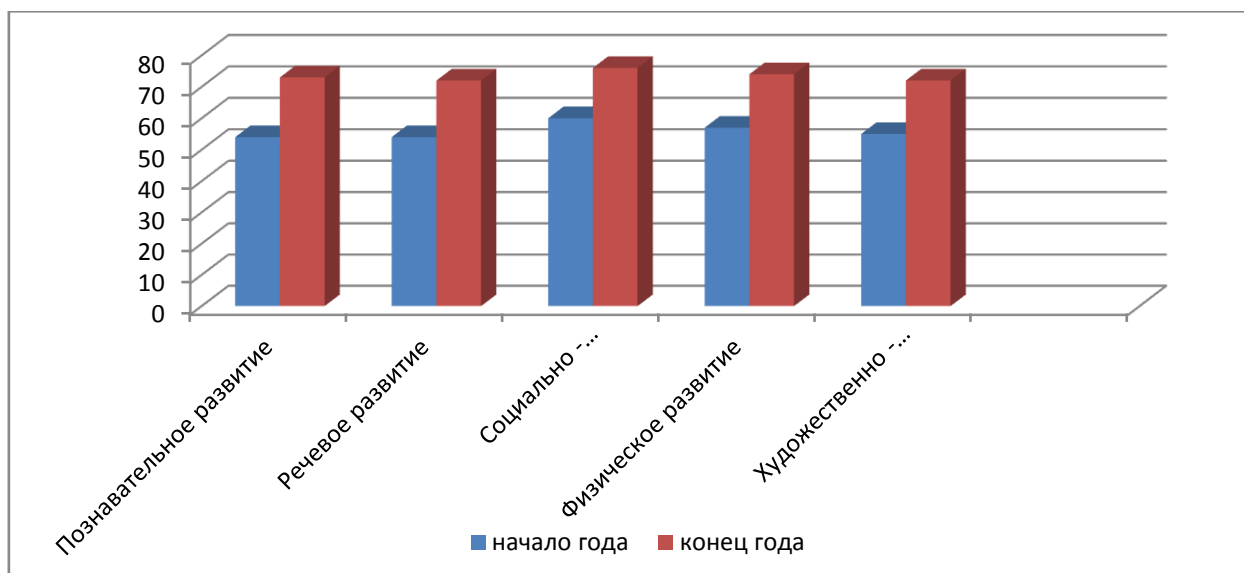
- педагогическое наблюдение;
- организация игровой деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы

Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе непрерывной-образовательной деятельности, так и в самостоятельной, совместных видах деятельности, режимных моментах, позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения ООП ДОУ за 2021 - 2022 уч. году



Уровень освоение образовательных областей ООП ДОУ 2021 – 2022 учебный год.



Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 62».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование нравственно – патриотического воспитания дошкольников посредством приобщения к истории родного края» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, тематические занятия;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в старших группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и родного города.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень, участник	Результат
1	январь 2022	«Снежная сказка»	Районный, конкурс снежных фигур Подготовительная группа	Диплом за 2 место
2	январь 2022	«Тигр – Символ года»	Всероссийский Алина Ш.	Диплом лауреата 1 степени
3	январь 2022	«Открытка к празднику»	Региональный Вероника М.	Диплом победителя
4	январь 2022	«Открытка к празднику»	Региональный Вероника Б.	Диплом победителя
5	февраль 2022	«Слава Героям - Защитникам Отечества!»	Районный конкурс видеороликов	Грамота за 2 место
6	февраль 2022	«Сударыня Масленица 2022»	Районный Ксения П.	Грамота за 3 место
7	февраль 2022	«Сударыня Масленица 2022»	Районный София Б.	Грамота за 3 место
8	февраль 2022	«Белая поэзия зимы»	Районный этап городского видео конкурса Екатерина К.	Грамота за 3 место
9	март 2022	«Мир сказок К. И. Чуковского»	Всероссийский, творческий конкурс Вероника Б.	Диплом за 1 место
10	март 2022	«Все цветы мира маме в день 8 Марта»	Районный Арина Ф.	Диплом за 2 место
11	март 2022	«Весенний праздник – 8 марта»	Всероссийский, творческий конкурс Кристина Ж.	Диплом за 2 место

12	апрель 2023	«Сохраним планету»	Районный творческий конкур ко Дню Земли София Б.	Грамота за 1 место
13	май 2022	«Великая война – Великая Победа»	Районный, творческий. Тимур С.	Сертификат участника
14	май 2022	«Великая война – Великая Победа»	Районный, творческий Саша С.	Сертификат участника
15	май 2022	«Великая война – Великая Победа»	Районный, творческий Ростислав Т.	Сертификат участника
16	май 2022	«Великая война – Великая Победа»	Районный, творческий Анастасия Г.	Сертификат участника
17	май 2022	«Сквозь года», возрастная номинация «1-3 года»	Всероссийский творческий конкурс, Елизавета В.	Диплом за 2 место
18	май 2022	«Дорога безопасности»	Всероссийский творческий конкурс, Екатерина Б.	Диплом за 1 место
19	июль 2022	«День семьи, любви и верности»	Районный конкурс чтецов Алевтина Е.	Грамота за 2 место
20	октябрь 2022	«Народные промыслы России»	Районный творческий конкур Ростислав Т.	Грамота за 1 место
21	октябрь 2022	«Народные промыслы России»	Районный творческий конкур Вероника М.	Грамота за 1 место
22	октябрь 2022	«Народные промыслы России»	Районный творческий конкур Ксения П.	Грамота за 2 место
23	ноябрь 2022	«Кукла театральная – игрушка уникальная»	Районный Диана Д.	Грамота за 1 место
24	ноябрь 2022	«Кукла театральная – игрушка уникальная»	Районный Кристина Ж.	Грамота за 1 место
25	ноябрь 2022	«Осенний креатив»	Всероссийский	Диплом

			конкурс рисунков младшая группа	лауреата 1 степени
26	ноябрь 2022	«Здоровье и безопасность»	Международная викторина	Грамота за 1 место
27	ноябрь 2022	«Доброта спасет мир»	Районный творческий конкурс Виктор Ч.	Грамота за 1 место
28	ноябрь 2022	«Доброта спасет мир»	Районный творческий конкурс Ростислав Т.	Грамота за 2 место
29	ноябрь 2022	«Доброта спасет мир»	Районный творческий конкурс Сабина Н.	Грамота за 2 место
30	декабрь 2022	«Зима в окно стучится»	Всероссийский творческий конкурс, Екатерина Б.	Диплом за 2 место
31	декабрь 2022	«Зима в окно стучится»	Всероссийский творческий конкурс, Екатерина Б.	Диплом за 1 место
32	декабрь 2022	«Новогодняя мастерская»	Всероссийский творческий конкурс, Кирилл Л.	Диплом за 1 место
33	декабрь 2022	«Новогодние традиции»	Всероссийская онлайн олимпиада Кристина Ж.	Диплом за 2 место
34	декабрь 2022	«Ёлочка красавица»	Районный творческий конкурс Аделина Б.	Сертификат участника
35	декабрь 2022	«Ёлочка красавица»	Районный творческий конкурс Артем К..	Сертификат участника
36	декабрь 2022	«Гордость России»	Всероссийский конкурс Артем К.	Диплом лауреата 1 степени
37	декабрь 2022	«Новогодняя мастерская»	Всероссийский творческий конкурс,	Диплом за 2 место

			Кирилл Л.	
38	декабрь 2022	«Россия и спорт»	Всероссийский конкурс рисунков Валерия К.	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДООУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

2.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа

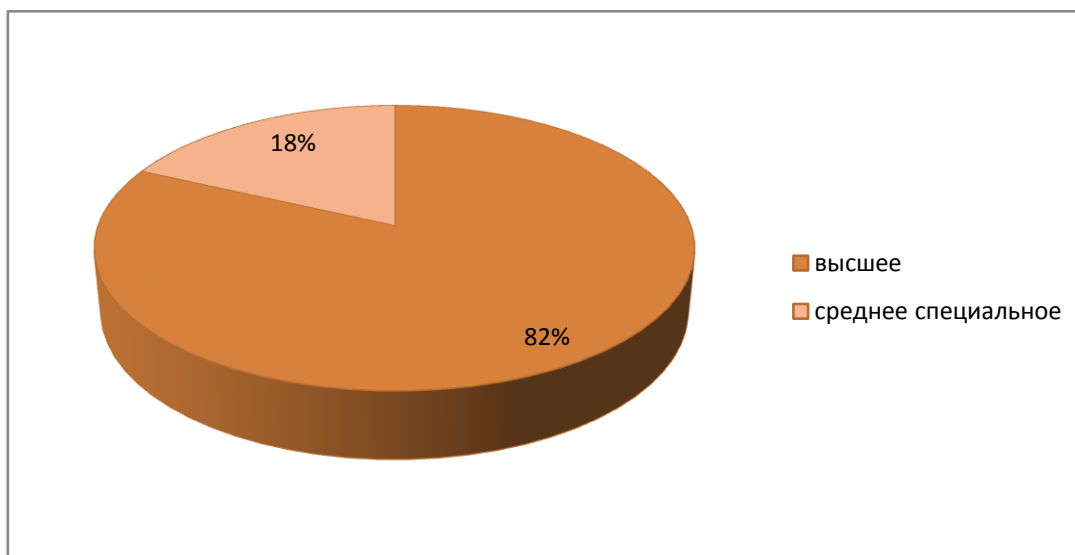
(родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

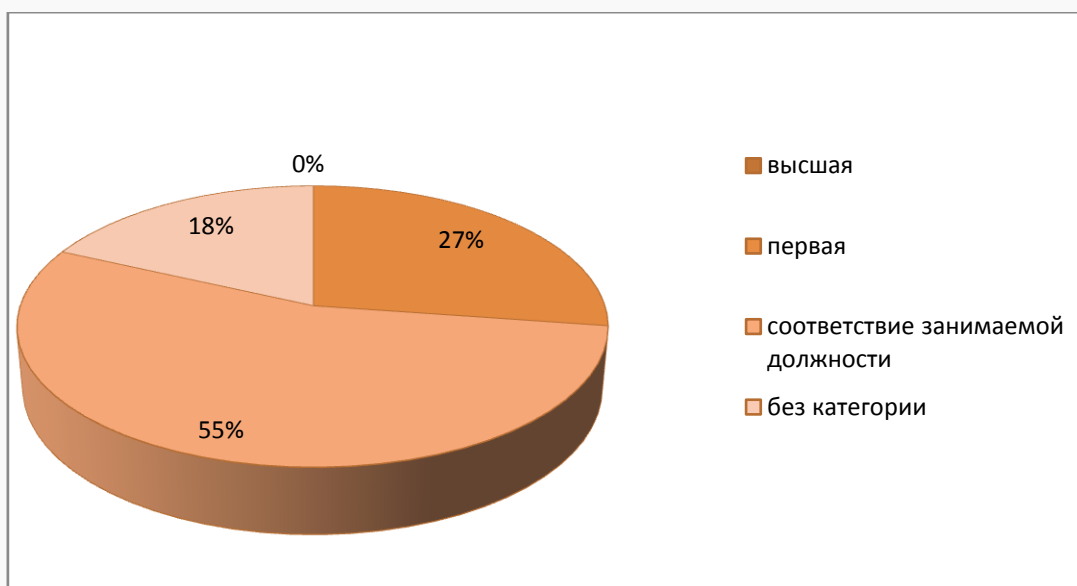
Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности, коллектив.

В МДОУ «Детский сад № 62» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 11 педагогов: воспитатели -8; музыкальный руководитель – 1 (совместитель); педагог-психолог – 1; старший воспитатель – 1.

Характеристика по образованию:

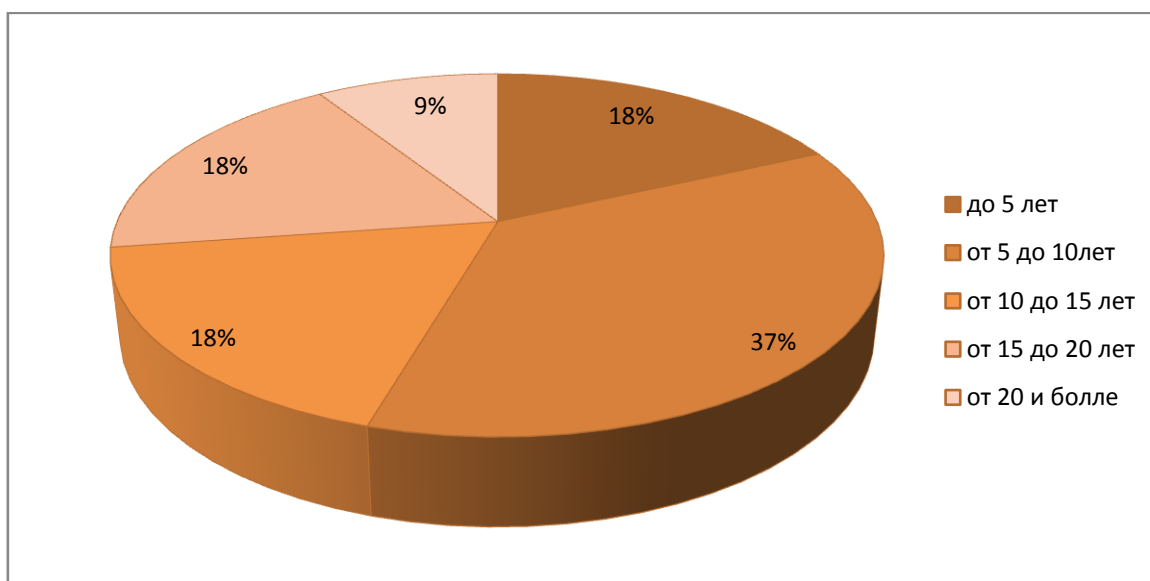


Характеристика по квалификационным категориям:

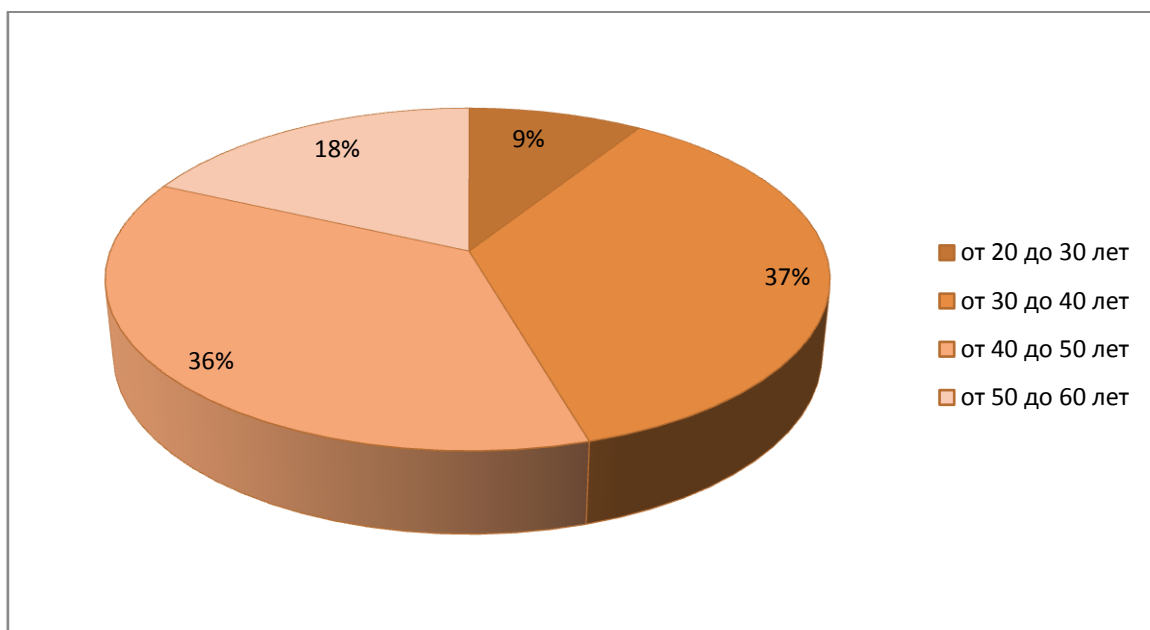


Не имеют квалификационной категории 2 педагога, проработавшие в ДОУ менее 2 лет.

Характеристика по педагогическому стажу:



Характеристика по возрасту:



Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2022 году проходила в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- аттестация педагогов

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

На сегодняшний день все педагогические работники (100 %) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями.

В 2022 учебном году 5 педагогов ДОУ повысили уровень профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации (КПК).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень, участник	Результат
2022	Викторина «Мир экологии для взрослых»	Международный, Елисеева Н.Н.	Диплом лауреата за первое место
2022	«Есть в России уголок – милый сердцу уголок»	Районный творческий Решетникова О.Г.	Грамота за 2 место
2022	«Есть в России уголок – милый сердцу уголок»	Районный творческий Шипкова Н.А. Субботина Е.П.	Грамота за 2 место
2022	«Есть в России уголок – милый сердцу уголок»	Районный творческий Хитарова Г.Т.	Грамота за 1 место
2022	«ИКТ компетентность педагога»	Всероссийская олимпиада Кулишенко С.В.	Диплом за 3 место

2022	«Помни о Сталинграде...»	Региональная викторина Матюнина Е.В.	Сертификат за участие
2022	«Большой этнографический диктант – 2022»	Всероссийский, Кулишенко С.В.	Сертификат за участие
2022	«Применение ИКТ в работе педагога»	Всероссийский, Мхтарова А.С.	Диплом лауреата
2022	«Сударыня – Масленица 2022»	Районный, Субботина Е.П.	Грамота за 1 место

Участие педагогов в методической работе в 2022 году:

Дата (месяц)	Методическая работа	Уровень, участник	Результат
2022	«ИКТ компетентность педагога»	Всероссийская олимпиада	Диплом за 3 место
2022	«Сделано волшебниками»	Городской фестиваль педагогических идей Хитарова Г.Т., Кулишенко С.В. Беляева Л.С.	Сертификат участника
2022	Методическая разработка «Организация работы с родителями»	Международный, Елисеева Н.Н.	Диплом лауреата 2 степени
2022	«Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»	Областная педагогическая конференция Матюнина Е.В.	Сертификат участника
2022	Всероссийский финальный форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийский, Решетникова О.Г. Хитарова Г.Т. Кириченко А.В.	Сертификат участника
2022	«Методы эффективного взаимодействия с	Городской, Беляева Людмила Сергеевна	Сертификат участника

	родителями»	(педагог – психолог)	
2022	«Безопасность образовательной среды»	Районный, Беляева Людмила Сергеевна (педагог – психолог)	Сертификат участника

Вывод: анализ педагогического состава МДОУ «Детский сад № 62» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ и ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году не приобреталось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Оборудование	Количество	Помещение ДООУ в котором оборудование
Выход в Интернет Электронная почта Официальный сайт ДООУ	1 WI- FI	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет
		Методический кабинет, кабинет завхоза
Компьютеры	4	Методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, группа «Василек», группа «Ромашка».
Ноутбуки	2	Кабинет педагога – психолога, методический кабинет.
МФУ	2	Методический кабинет, кабинет заведующего
Музыкальные центры, аудиосистемы	5	Во всех группах, музыкальный зал
Принтер	2	Медицинский кабинет, кабинет заведующего
Ламинатор	1	Кабинет заведующего
Телевизор	1	Музыкальный зал
Ламинатор	1	Кабинет заведующего

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- спальни -4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел:

- мягкие модули для спортивного зала;
- набор шумовых музыкальных инструментов;
- стенка детская – 2 шт.;
- наборы спортивного инвентаря для подвижных игр на улице – 4шт.;
- игровая машинка для прогулочного участка;

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако материально-техническую базу в отношении участков и помещений МДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В период с 21.11.2022 по 28.11.2022 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек/99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120 человека/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	120 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/27%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности	2 человек/18%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

IV. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.