

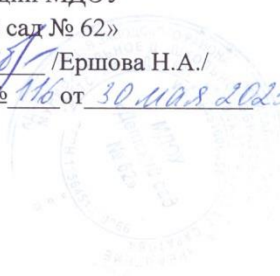
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 62»

 Ершова Н.А./

Приказ № 116 от 30.08.2025



**План работы
МДОУ «Детский сад № 62»
на летний оздоровительный период
2025 года**

Принят
на общем собрании
трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 62»
протокол от № 3 от 15.05.2025 г.

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.**
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.**
- 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.**
- 4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.**
- 5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.**

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

Направление «Физическое развитие»

- Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжать знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
- - формировать чувство осторожности, прививать знания основ безопасности;
- - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

Направление «Социально - коммуникативное развитие»

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Направление «Художественно - эстетическое развитие»

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Направление «Познавательное развитие»

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

Направление «Речевое развитие»

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально - волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно - бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и заболеваний детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно - оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- физическая культура на свежем воздухе; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы во второй половина дня; - 1 раз в неделю конструктивно - модельная деятельность.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ОП ДО	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного	июнь, июль,	воспитатели групп

	материала)	август	
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	май, июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок - передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето;	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

	- опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.		
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий ДОУ
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель

5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Корректировка и утверждение ОП ДО, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024 - 2025 учебный год согласно ФГОС ДО и ФОП ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	май в течение ЛОП	Завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	май	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	май, июнь, июль, август	все сотрудники ДОУ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий ДОУ, все сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от группы детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	воспитатели групп
03 июня День лета	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп
04 июня День книжек-малышек	- Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».	воспитатели групп
05 июня Международный день друзей	- Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» - Рисование по замыслу «Подарок другу». - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».	воспитатели групп
06 июня День	Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.	воспитатели

Пушкинской поэзии	- Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили», Подвижные игры «Ручеёк»;	групп
--------------------------	---	-------

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
9 июня Моя малая Родина	- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». - Дидактическая игра «Найди на плане». - Русская народная игра «Серый волк» - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
10 июня День России	- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
11 июня Москва – столица нашей Родины	- Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва». - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». - Подвижная игра «Передай – встань». - Пальчиковая гимнастика «Лето». Беседа с детьми «Московский зоопарк». - Рассматривание иллюстраций о Родине.	воспитатели групп
13 июня «С чего начинается Родина» (Моя семья - моя крепость; -Дом, в котором я живу;	- Рассматривание предметных картинок «Предметы обихода»; - Беседа: «Кто со мной рядом?»; «С кем ты живешь»; «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья», «Что я люблю - не люблю», «Как я провел выходной» - Д/и: «Поручения», «Большой – маленький»; «Накормим Таню»; «Угадай, чья одежда», «Кто позвал»; «Назови части тела»; «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей», «Кто,	воспитатели групп

-Мои обязанности в семье; -Моё имя; -Семейные праздники.	что делает», «Напоим куклу чаем», • <u>С/р игра</u>: «Семья», «День рождения Мишки», • <u>Игровая ситуация</u>: Телефонные разговоры с членами семьи»; • <u>П/и</u>: «Курочка и цыплятки», «Прокати мяч ко мне», «Воробушки и автомобиль»; «Не замочим ножки...», «По дорожке мы пойдем»;	
--	--	--

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
16 июня День читающего человека	• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду».	воспитатели групп
17 июня День царицы Математики	• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	воспитатели групп
18 июня День искусства	• Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».	воспитатели групп
19 июня День мультик	• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».	воспитатели групп

мультфильмов	- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». - Викторина «По следам знакомых мультфильмов». - Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». - Речевая игра «Кто рассказывает?». - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». - Конструирование «Теремок». - Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. - Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).	
20 июня День памяти и скорби	- Чтение стиха «Тот самый длинный день в году»; - Прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны	воспитатели старших групп
День книги	- Прослушивание произведений: «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля); - литературная викторина по сказкам.	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
23 июня Международный Олимпийский день	Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. - Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». - Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели групп
24 июня День мяча	- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».	воспитатели групп

	• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
25 июня День здоровья	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп
26 июня День хороводных игр	• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	воспитатели групп
27 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
30 июня День дорожной грамотности	• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».	воспитатели групп
1 июля	• Беседа «Генерал дорожных знаков».	воспитатели

День светофора	• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	групп
2 июля День ГИБДД	• Беседы: «Профессия инспектор ГИБДД», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	воспитатели групп
3 июля День дорожных знаков	• Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно води себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».	воспитатели групп
4 июля Безопасность на природе (лес, водоем)	• беседа с детьми по теме: «Правила безопасного поведения детей на природе», «Правила поведения на водоемах, пляже», рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения на природе», «Для чего нужна вода в природе»; рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»;	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 7 июля День дружных семей	• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».	воспитатели групп

	- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
8 июля День семьи любви и верности	- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». - Выставка рисунков «Моя семья». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп
9 июля День бабушек и дедушек	- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины)помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп
10 июля День сестер и братьев	- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,	воспитатели групп

	«Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	
11 июля День домашних питомцев	- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 июля День Здоровья	- Тематический праздник «День Здоровья». - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.	воспитатели групп
15 июля День игр с водой и мыльными пузырями	- Беседа на тему: «Мыльные пузыри». - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь». - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	воспитатели групп
16 июля День природы	- Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом.	воспитатели групп

	• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	
17 июля День рек, морей и океанов	• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	воспитатели групп
18 июля День экспериментов с водой	• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 июля День юмора и смеха	• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	воспитатели групп
22 июля День хороших манер	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О	воспитатели групп

	правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
23 июля День именинника	• Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
24 июля День солнца	• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	воспитатели групп
25 июля День радуги	• Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности	воспитатели групп

	воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).	
--	---	--

Июль 5 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
28 июля День военно-морского флота	- Рассматривание альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк». - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».	воспитатели групп
29 июля День военных игр	- Игра – путешествие «По дну океана». - Беседа «Моряки». - Рассматривание альбома «Защитники Родины». - Чтение и заучивание стихотворений о морях. - Лепка «Лодочка». - Рисование «По морям, по волнам». - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано».	воспитатели групп
30 июля День воздушного флота	- Рассматривание альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». - Конструирование из «ЛЕГО»: «Самолет», «Постройка военных машин». - Рисование «Самолет». - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».	воспитатели групп
31 июля День военной песни	- Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», - Заучивание песен «Катюша». - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».	музыкальный руководитель воспитатели групп

	• Подвижная игра «Сигнальные флажки».	
01 августа День десантника	• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».	воспитатели групп

Август 1 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04 августа День земли	• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп
05 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	воспитатели групп
06 августа День овощей и фруктов	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит	воспитатели групп

	овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».	
07 августа День ягод	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.	воспитатели групп
08 августа День грибов	• Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и рисования деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11 августа День улыбки	• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп

12 августа День животных	• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».	воспитатели групп
13 августа День насекомых	• Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».	воспитатели групп
14 августа День птиц	• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Рассматривание альбома «Птицы». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц.	воспитатели групп
15 августа День дружбы	• Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо»,	воспитатели групп

	«Найди где спрятано», «Береги предмет».	
--	---	--

Август 3 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18 августа День сказок А. С. Пушкина	- Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». - Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». - Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». - Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. - Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека». - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. - Слушание сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». - Подвижные игры: «Ветер», - Народные игра «Заря заряница». - Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.	воспитатели групп
19 августа День любимой сказки	- Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». - Беседа с детьми «Что такое сказка?». - Рисование «Любимая сказка». - Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». - Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. - Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. - Викторина по сказкам «Отгадай сказку».	воспитатели групп
20 августа День мультфильмов	- Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». - Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». - Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». - Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультфильма». - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». - Настольная игра «Баба-Яга». - Инсценировка сказки «Кошкин дом».	воспитатели групп
21 августа День	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».	воспитатели групп

театрализованной сказки	• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Тематическая викторина «Сундучок сказок».	
22 августа День флага России	• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»; • Занятие — беседа о государственном флаге страны; • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг»; • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный»; • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».	воспитатели групп

Август 4 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
25 августа Подарки лета	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
26 августа Мы тоже имеем права	• Просмотр презентации «Права детей». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». • Артикуляционная гимнастика «Фокус».	воспитатели групп
27 августа День ОБЖ	• Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается»; • Малоподвижные совместные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход»; • Тематические подвижные игры «Потуши пожар».	воспитатели групп
28 августа День августовского именинника	• Чтение стихов, посвященных именинникам. • Разгадывание кроссвордов. • Конкурс рисунка «Фантастическое животное». • «Лучшее пожелание». • Загадывание загадок. • Изготовление подарков для именинников. • Поздравления именинников. • Исполнение песни о дне рождения. • Хороводы. • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».	воспитатели групп

29 августа Последний день лета	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп
--	---	------------------------------