

## 1. Паспорт педагогического проекта «Природа родного края. Реки»

Тема проекта	Природа родного края. Реки
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	Во время реализации педагогического проекта «Где живет вода?» дети продемонстрировали желание узнать, какие реки протекают на территории Саратовской области. Было принято решение принять участие в новом проекте «Природа родного края. Реки». Возникла проблема: можно ли отправиться в путешествие, чтобы увидеть реки родного края?
Цель проекта	Создание лэпбука «Реки родного края» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как отправиться в путешествие?
Задачи проекта	
Задачи для детей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в беседе «Зачем нужны реки?»</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке фотопейзажей «Природа родного края. Реки»</p> <p>Принять участие в словесной игре «Есть такая река»</p> <p>Принять участие в НОД по познавательному развитию детей «От истока до устья»</p> <p>Принять участие в совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Реки родного края»</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Реки родного края» на родительской встрече.</p> <p>Принять участие в семейном походе к водоему. Принять участие в создании фотоколлажа «До и после»</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления лэпбука «Реки родного края».</p> <p>Принять участие в родительской встрече «Проект «Природа родного края. Реки», как это было».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Реки родного края».</p> <p>Организовать и провести семейный поход к водоему. Принять участие в создании фотоколлажа «До и после»</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Зачем нужны реки».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей</p>

	<p>«Природа родного края. Реки».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Есть такая река?».</p> <p>Организовать и провести НОД по познавательному развитию детей «От истока до устья».</p> <p>Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Реки родного края»</p> <p>Организовать и провести родительскую встречу «Природа родного края. Реки», как это было»</p> <p>Создать условия для презентации лэпбука «Реки родного края».</p> <p>Создать условия для семейного похода к водоему, создания фотоколлажа «До и после».</p>
Продукт проекта	Лэпбук «Реки родного края»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Зачем нужны реки?»	Дети, воспитатель.	Дети понимают значение рек для всего живого.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке фотопейзажей «Природа родного края. Реки»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о реках Саратовской области: Хопре, Соколке, Иргизе, Волге.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Есть такая река»	Дети, воспитатель	Дети составляют рассказы об одной реке, фотопейзаж которой представлен на выставке «Природа родного края. Реки». Воспитатель фиксирует рассказы.
3 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по познавательному развитию детей «От истока до устья»	Дети, воспитатели.	Дети знают где берет начало река (Хопёр, Соколка, Иргиз, Волга) и куда она впадает.

	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей по изготовлению основы для лэпбука «Реки родного края»	Дети, воспитатели.	Основа для лэпбука «Реки родного края»
4 день	Вторая половина дня (после ужина)	Совместная деятельность детей по подбору материала для лэпбука «Реки родного края»	Дети, воспитатели.	Иллюстрации, фотографии, рассказы, дидактические игры, кроссворды о реках Саратовской области.
5 день	Первая половина дня	Совместная деятельность детей по наполнению лэпбука «Реки родного края» подобранными материалами	Дети, воспитатели.	Лэпбук «Реки родного края»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Природа родного края. Реки», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии лэпбука «Реки родного края» на сайте ДОО.
		Презентация лэпбука «Реки родного края»	Дети, родители, воспитатели	Взаимодействие детей и взрослых посредством лэпбука.
6 день	Выходной.	Семейный поход к водоему, сбор мусора, любование, отдых.	Дети, родители.	Фотоколлаж «До и после»

## 2. Паспорт педагогического проекта «Легенды и предания Саратовского края»

Тема проекта	Легенды и предания Саратовского края
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	Во время подготовки к празднованию Дня города, дети выяснили, что существуют легенды и предания Саратовского края, о которых они не слышали. Было принято решение

	<p>познакомиться с легендами и поделиться полученными знаниями с детьми и их родителями других ДОО.</p> <p>Возникла проблема: как зафиксировать знания о легендах и преданиях Саратовского края?</p>
Цель проекта	Создание лэпбука «Легенды и предания Саратовского края» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как создать лэпбук?
Задачи проекта	
Задачи для детей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в беседе «Что такое легенда, что такое предание?».</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке «Легенды и предания Саратовского края».</p> <p>Принять участие в словесной игре «Расскажи легенду».</p> <p>Принять участие в НОД по развитию речи детей «Путешествие в мир былин и легенд».</p> <p>Принять участие в совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Легенды и предания Саратовского края».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Легенды и предания Саратовского края» на родительской встрече.</p> <p>Принять участие в семейных посиделках «Легенды нашей семьи».</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления лэпбука «Легенды и предания Саратовского края».</p> <p>Принять участие в родительской встрече «Проект «Легенды и предания Саратовского края», как это было».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Легенды и предания Саратовского края».</p> <p>Организовать и провести семейные посиделки «Легенды нашей семьи».</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Что такое легенда, что такое предание?».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Легенды и предания Саратовской области».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Расскажи легенду».</p> <p>Организовать и провести НОД по развитию речи детей</p>

	<p>«Путешествие в мир былин и легенд».</p> <p>Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Легенды и предания Саратовского края»</p> <p>Организовать и провести родительскую встречу «Проект «Легенды и предания Саратовского края», как это было»</p> <p>Создать условия для презентации лэпбука «Легенды и предания Саратовского края».</p> <p>Создать условия для проведения семейных посиделок «Легенды нашей семьи».</p>
Продукт проекта	Лэпбук «Легенды и предания Саратовского края»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Что такое легенда, что такое предание?»	Дети, воспитатель.	Дети понимают, отличительные особенности этих жанров.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке «Легенды и предания Саратовского края»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о самых известных легендах и преданиях Саратовской области.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Расскажи легенду»	Дети, воспитатель	Дети рассказывают легенду или предание, представленной на выставке «Легенды и предания Саратовского края». Воспитатель фиксирует рассказы.
3 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по развитию речи детей «Путешествие в мир былин и легенд»	Дети, воспитатели.	Дети умеют придумывать и рассказывать былины и легенды.

	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей по изготовлению основы для лэпбука «Легенды и предания Саратовского края»	Дети, воспитатели.	Основа для лэпбука «Легенды и предания Саратовского края»
4 день	Вторая половина дня (после ужина)	Совместная деятельность детей по подбору материала для лэпбука «Легенды и предания Саратовского края»	Дети, воспитатели.	Иллюстрации, фотографии, рассказы, дидактические игры, кроссворды о легендах и преданиях Саратовского края.
5 день	Первая половина дня	Совместная деятельность детей по наполнению лэпбука «Легенды и предания Саратовского края» подобранными материалами	Дети, воспитатели.	Лэпбук «Легенды и предания Саратовского края»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Легенды и предания Саратовского края», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии лэпбука «Легенды и предания Саратовского края» на сайте ДОО.
		Презентация лэпбука «Легенды и предания Саратовского края»	Дети, родители, воспитатели	Взаимодействие детей и взрослых по средством лэпбука.
6	Выходной.	Семейные	Дети,	Фиксация придуманных

день		посиделки «Легенды нашей семьи»	родители.	легенд.
------	--	---------------------------------------	-----------	---------

### 3. Паспорт педагогического проекта «Заповедной тропой Хвалынского парка»

Тема проекта	Заповедной тропой Хвалынского парка
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	Во время тематической недели «Экологическая тропа», дети заинтересовались вопросом, где еще в нашем крае есть такие тропы? Возникла проблема: можно ли отправиться в путешествие, чтобы увидеть экологические тропы родного края?
Цель проекта	Создание лэпбука «Хвалынская тропа» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как отправиться в путешествие?
Задачи проекта	
Задачи для детей	Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Принять участие в беседе «Зачем нужны экологические тропы». Принять участие в экскурсии по выставке «Заповедной тропой Хвалынского парка». Принять участие в словесной игре «Я встретил на тропе...». Принять участие в НОД по ознакомлению с окружающим миром «Красная книга Саратовской области». Принять участие в совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Национальный парк Хвалынский». Принять участие в презентации лэпбука «Национальный парк Хвалынский» на родительской встрече. Принять участие в семейной прогулке в ближайшем сквере, парке, аллее.
Задачи для родителей	Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления лэпбука «Национальный парк Хвалынский». Принять участие в родительской встрече «Проект «Заповедной тропой Хвалынского парка», как это было». Принять участие в презентации лэпбука «Национальный парк Хвалынский». Организовать и провести семейную прогулку в ближайшем сквере, парке, аллее.
Задачи для	Организовать и провести встречу с родителями по

воспитателей	<p>планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Зачем нужны экологические тропы».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Заповедной тропой Хвалынского парка».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Я встретил на тропе...».</p> <p>Организовать и провести НОД по ознакомлению с окружающим миром «Красная книга Саратовской области».</p> <p>Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Национальный парк Хвалынский»</p> <p>Организовать и провести родительскую встречу «Проект «Национальный парк Хвалынский», как это было»</p> <p>Создать условия для презентации лэпбука «Национальный парк Хвалынский».</p> <p>Создать условия для проведения семейных прогулок в ближайшем сквере, парке, аллее.</p>
Продукт проекта	Лэпбук «Национальный парк Хвалынский»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Зачем нужны экологические тропы»	Дети, воспитатель.	Дети понимают значение экологических троп.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке «Заповедной тропой Хвалынского парка»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о Национальном парке Хвалынский.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Я встретил на тропе...»	Дети, воспитатель	Дети рассказывают об обитателях парка, представленных на выставке «Заповедной тропой Хвалынского парка». Воспитатель фиксирует

				рассказы.
3 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по ознакомлению с окружающим миром «Красная книга Саратовской области»	Дети, воспитатели.	Дети знают животных, птиц, растения занесенные в Красную книгу.
	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей по изготовлению основы для лэпбука «Национальный парк Хвалынский»	Дети, воспитатели.	Основа для лэпбука «Национальный парк Хвалынский»
4 день	Вторая половина дня (после ужина)	Совместная деятельность детей по подбору материала для лэпбука «Национальный парк Хвалынский»	Дети, воспитатели.	Иллюстрации, фотографии, рассказы, дидактические игры, кроссворды об обитателях парка.
5 день	Первая половина дня	Совместная деятельность детей по наполнению лэпбука «Национальный парк Хвалынский» подобранными материалами	Дети, воспитатели.	Лэпбук «Национальный парк Хвалынский»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Национальный парк Хвалынский», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии лэпбука «Национальный парк Хвалынский» на сайте ДОО.
		Презентация лэпбука «Национальный	Дети, родители, воспитатели	Взаимодействие детей и взрослых по средством лэпбука.

		парк Хвалынский»		
6 день	Выходной.	Семейная прогулка в ближайшем сквере, парке, аллее.	Дети, родители.	Фотобанк «Природа в объективе»

### 8. Паспорт педагогического проекта «Насекомые Хвалынского парка»

Тема проекта	Насекомые Хвалынского парка
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	Во время тематической недели «Экологическая тропа», дети заинтересовались вопросом, какие насекомые обитают в Национальном парке Хвалынский? Возникла проблема: можно ли не посещая парк узнать об обитателях класса насекомые?
Цель проекта	Создание лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как узнать о насекомых, обитающих в Национальном парке Хвалынский?
Задачи проекта	
Задачи для детей	Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Принять участие в беседе «Насекомые, что мы о них знаем?». Принять участие в экскурсии по выставке «Насекомые Хвалынского парка». Принять участие в словестной игре «Вот, что я знаю...». Принять участие в НОД по ознакомлению с окружающим миром «Насекомые». Принять участие в совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые». Принять участие в презентации лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые» на родительской встрече. Принять участие в семейном просмотре видео о насекомых.
Задачи для родителей	Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые». Принять участие в родительской встрече «Проект «Насекомые Хвалынского парка», как это было». Принять участие в презентации лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые».

	Организовать семейный просмотр видео о насекомых.
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Насекомые, что мы о них знаем?».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Насекомые Хвалынского парка».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Вот, что я знаю...».</p> <p>Организовать и провести НОД по ознакомлению с окружающим миром «Насекомые».</p> <p>Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые»</p> <p>Организовать и провести родительскую встречу «Проект «Насекомые Хвалынского парка», как это было»</p> <p>Создать условия для презентации лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые».</p> <p>Создать условия для семейного просмотра видео о насекомых.</p>
Продукт проекта	Лэпбук «Хвалынский парк. Насекомые»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Насекомые, что мы о них знаем?»	Дети, воспитатель.	Дети демонстрируют знания о насекомых.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке «Насекомые Хвалынского парка»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о насекомых, обитающих в Национальном парке Хвалынский.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Вот, что я знаю...»	Дети, воспитатель	Дети рассказывают о насекомых, представленных на выставке «Насекомые Хвалынского парка». Воспитатель фиксирует рассказы.
3	Организован	НОД по	Дети,	Дети знают о видах

день	ная образовательная деятельность	ознакомлению с окружающим миром «Насекомые»	воспитатели.	насекомых, их отличительных особенностях.
	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей по изготовлению основы для лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые»	Дети, воспитатели.	Основа для лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые»
4 день	Вторая половина дня (после ужина)	Совместная деятельность детей по подбору материала для лэпбука «Национальный парк Хвалынский»	Дети, воспитатели.	Иллюстрации, фотографии, рассказы, дидактические игры, кроссворды о насекомых, обитающих в парке.
5 день	Первая половина дня	Совместная деятельность детей по наполнению лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые» подобранными материалами	Дети, воспитатели.	Лэпбук «Хвалынский парк. Насекомые»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Насекомые Хвалынского парка», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые» на сайте ДОО.
		Презентация лэпбука «Хвалынский парк. Насекомые»	Дети, родители, воспитатели	Взаимодействие детей и взрослых по средством лэпбука.
6 день	Выходной.	Семейный просмотр видео о насекомых. Например «Насекомые для	Дети, родители.	Дети получают новые знания о насекомых.

		детей. Развивающее видео» на Яндекс. Эфир		
--	--	--	--	--

## 5. Паспорт педагогического проекта «Течет река Волга»

Тема проекта	Течет река Волга
Вид проекта	Творческий
Актуальность проекта	В процессе подготовки к конкурсу творческих работ детей о великой реке Волге обнаружилась проблема, что у детей недостаточно знаний о художниках, изображавших Волгу на своих полотнах и умений ее рисовать.
Цель проекта	Создание выставки детских работ «Как у Волги у реки» в результате творческой деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как создать волжский пейзаж?
Задачи проекта	
Задачи для детей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в беседе «Мастера речных пейзажей».</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке репродукций картин «Течет река Волга».</p> <p>Принять участие в словесной игре «Я вижу на картине...».</p> <p>Принять участие в просмотре фильма «Жемчужина Волги».</p> <p>Принять участие в творческой игре «Палитра красок».</p> <p>Создать творческую работу на тему «Как у Волги у реки».</p> <p>Принять участие в конкурсной выставке детских работ «Как у Волги у реки»</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Посетить конкурсную выставку детских работ «Как у Волги у реки».</p> <p>Принять участие в итоговом мероприятии – презентации проекта на встрече с родителями.</p> <p>Организовать семейное рисование на пленере.</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Мастера речных пейзажей».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке репродукций картин «Течет река Волга».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Я вижу на картине...».</p> <p>Создать условия для творческой игры «Палитра красок».</p> <p>Создать условия для выполнения творческих работ для участия в конкурсной выставке детских работ «Как у Волги у реки».</p> <p>Организовать и провести итоговое мероприятие – презентация проекта на встрече с родителями.</p> <p>Создать условия для организации конкурсной выставки детских работ «Как у Волги у реки»</p>

	Провести итоговое мероприятие – презентация проекта на встрече с родителями.
Продукт проекта	Выставка детских работ «Как у Волги у реки»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Мастера речных пейзажей»	Дети, воспитатель.	Дети понимают, как создаются речные пейзажи, как зовут художников.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке репродукций картин «Течет река Волга»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о художниках, рисовавших Волжские просторы.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Я вижу на картине...»	Дети, воспитатель	Дети составляют рассказы об одном пейзаже, представленном на выставке репродукций картин «Течет река Волга». Воспитатель фиксирует рассказы.
3 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по рисованию «Речной пейзаж. Замысел»	Дети, воспитатели.	Набросок будущего рисунка.
	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей. Просмотр фрагмента документального фильма о саратовской	Дети, воспитатели.	Дети знают какие города Саратовской области находятся на берегу реки Волги.

		области, её природе и истории «Жемчужина Волги»		
4 день	Вторая половина дня (после ужина)	Творческая игра «Палитра красок»	Дети	Дети различают цвета и их оттенки и могут находить их на предложенных картинах
5 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по рисованию «Речной пейзаж. Рождение замысла»	Дети, воспитатели.	Рисунки детей на тему «Как у Волги у реки»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Течет река Волга», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии выставки детских работ «Как у Волги у реки» на сайте ДОО.
		Открытие конкурсной выставки детских работ «Как у Волги у реки»	Дети, родители, воспитатели	Конкурсная выставка детских работ «Как у Волги у реки»
6 день	Выходной.	Рисование на пленэре	Дети, родители.	Творческие работы, созданные на свежем воздухе.

#### 6. Паспорт педагогического проекта «Саратовская глиняная игрушка»

Тема проекта	Саратовская глиняная игрушка
Вид проекта	Творческий
Актуальность проекта	В процессе подготовки к конкурсу творческих работ детей о народных игрушках обнаружилась проблема, что у детей недостаточно знаний об истории возникновения Саратовской глиняной игрушки и умений ее лепить, расписывать.
Цель проекта	Создание выставки детских работ «Есть в Саратове игрушка» в результате творческой деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный	Как создать Саратовскую глиняную игрушку?

вопрос	
Задачи проекта	
Задачи для детей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в беседе «Народные глиняные игрушки».</p> <p>Принять участие в мастер-классе «Глиняный ежик».</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке фотопейзажей «Саратовская глиняная игрушка».</p> <p>Принять участие в словесной игре «История одной игрушки».</p> <p>Изготовить совместно с родителями Саратовскую игрушку из глины.</p> <p>Принять участие в росписи глиняных игрушек для конкурсной выставки детских работ «Есть в Саратове игрушка»</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Посетить конкурсную выставку детских работ «Есть в Саратове игрушка».</p> <p>Принять участие в итоговом мероприятии – презентация проекта на встрече с родителями.</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Народные глиняные игрушки».</p> <p>Организовать и провести мастер-класс «Глиняный ежик».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Саратовская глиняная игрушка».</p> <p>Создать условия для словесной игры «История одной игрушки».</p> <p>Создать условия для росписи глиняных игрушек на конкурсную выставку детских работ «Есть в Саратове игрушка».</p> <p>Организовать конкурсную выставку детских работ «Есть в Саратове игрушка»</p> <p>Провести итоговое мероприятие – презентация проекта на встрече с родителями.</p>
Продукт проекта	Выставка детских работ «Есть в Саратове игрушка»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня	Организационно-мотивационная	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате

	(утренний круг).	беседа.		распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Народные глиняные игрушки»	Дети, воспитатель.	Дети понимают, как создаются глиняные игрушки.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке фотопейзажей «Саратовская глиняная игрушка»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о внешнем виде игрушек и их отличиях от других.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «История одной игрушки»	Дети, воспитатель	Дети составляют рассказы об одной игрушке, представленной на выставке фотопейзаже выставки «Саратовская глиняная игрушка». Воспитатель фиксирует рассказы.
3 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по лепке глиняной игрушки	Дети, воспитатели.	Вылепленные глиняные игрушки
	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей по рассматриванию узора Саратовской глиняной игрушки	Дети, воспитатели.	Дети знают из каких элементов состоит узор Саратовских глиняных игрушек
4 день	Вторая половина дня (после ужина)	Самостоятельная художественная деятельность детей	Дети	Дети умеют расписывать силуэты Саратовских глиняных игрушек
5 день	Организованная образовательная	НОД по рисованию «Роспись глиняной	Дети, воспитатели.	Расписанные глиняные игрушки

	деятельность	игрушки»		
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Саратовская глиняная игрушка», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии выставки детских работ «Есть в Саратове игрушка» на сайте ДОО.
		Открытие конкурсной выставки детских работ «Есть в Саратове игрушка»	Дети, родители, воспитатели	Конкурсная выставка детских работ «Есть в Саратове игрушка»
6 день	Выходной.	Просмотр мастер-класса «Глиняный ежик» на YouTube канал ЦДК. Творческая мастерская	Дети, родители.	Фигурки по мотивам Саратовской глиняной игрушки

## 7. Паспорт педагогического проекта «Символы Саратовской области»

Тема проекта	Символы Саратовской области
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	Во время подготовки к празднованию Дня образования Саратовской области, дети столкнулись с отсутствием знаний о символах области и истории их возникновения. Было принято решение изучить герб Саратовской области и ее достопримечательности и поделиться полученными знаниями с детьми и их родителями других ДОО. Возникла проблема: как зафиксировать знания о символах Саратовской области?
Цель проекта	Создание лэпбука «Символы Саратовской области» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как создать лэпбук?
Задачи проекта	
Задачи для детей	Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.

	<p>Принять участие в беседе «История образования Саратовской области».</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке фотопейзажей «Символы Саратовской области».</p> <p>Принять участие в словесной игре «О чем я расскажу гостям нашего города?».</p> <p>Принять участие в НОД по познавательному развития детей «Мой город - моя малая Родина».</p> <p>Принять участие в совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Символы Саратовской области».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Символы Саратовской области» на родительской встрече.</p> <p>Принять участие в экскурсии по родному городу «В поисках достопримечательностей».</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления лэпбука «Символы Саратовской области».</p> <p>Принять участие в родительской встрече «Проект «Символы Саратовской области», как это было».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Символы Саратовской области».</p> <p>Организовать и провести семейную экскурсию по родному городу «В поисках достопримечательностей».</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «История образования Саратовской области».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Символы Саратовской области».</p> <p>Создать условия для словесной игры «О чем я расскажу гостям нашего города?».</p> <p>Организовать и провести НОД по познавательному развитию детей «Мой город - моя малая Родина».</p> <p>Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Символы Саратовской области»</p> <p>Организовать и провести родительскую встречу «Проект «Символы Саратовской области», как это было»</p> <p>Создать условия для презентации лэпбука «Символы Саратовской области».</p> <p>Создать условия для семейной экскурсии по родному городу «В поисках достопримечательностей».</p>
Продукт проекта	Лэпбук «Символы Саратовской области»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «История образования Саратовской области»	Дети, воспитатель.	Дети понимают, как возникла Саратовская область.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке фотопейзажей «Символы Саратовской области»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о гербе и достопримечательностях Саратовской области.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «О чем я расскажу гостям нашего города?»	Дети, воспитатель	Дети составляют рассказы об одном фотопейзаже, представленном на выставке «Символы Саратовской области». Воспитатель фиксирует рассказы.
3 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по познавательному развитию детей «Мой город - моя малая Родина»	Дети, воспитатели.	Дети знают символы и достопримечательности своего места жительства.
	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей по изготовлению основы для лэпбука «Символы Саратовской области»	Дети, воспитатели.	Основа для лэпбука «Символы Саратовской области»
4 день	Вторая половина дня (после	Совместная деятельность детей по подбору	Дети, воспитатели.	Иллюстрации, фотографии, рассказы, дидактические игры,

	ужина)	материала для лэпбука «Символы Саратовской области»		кроссворды о символах Саратовской области.
5 день	Первая половина дня	Совместная деятельность детей по наполнению лэпбука «Символы Саратовской области» подобранными материалами	Дети, воспитатели.	Лэпбук «Символы Саратовской области»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Символы Саратовской области», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии лэпбука «Символы Саратовской области» на сайте ДОО.
		Презентация лэпбука «Символы Саратовской области»	Дети, родители, воспитатели	Взаимодействие детей и взрослых по средством лэпбука.
6 день	Выходной.	Экскурсия по родному городу «В поисках достопримечательностей»	Дети, родители.	Банк фото «Замечательные места моего города»

### 8. Паспорт педагогического проекта «Укек – город Золотой Орды»

Тема проекта	Укек – город Золотой Орды
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	Во время посещения краеведческого музея, дети узнали, что некоторые музейные экспонаты были обнаружены в ходе археологических раскопок. В связи с этим у них возник вопрос, какие раскопки ведутся в настоящее время в нашей местности? Возникла проблема: можно ли, не посещая место раскопок узнать, что находят археологи?

Цель проекта	Создание лэпбука «Укек – город под землей» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как узнать об археологических находках на территории Саратовского края?
Задачи проекта	
Задачи для детей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в беседе «Древний город».</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке «Укек – город Золотой Орды».</p> <p>Принять участие в словесной игре «Я знаю, что...».</p> <p>Принять участие в НОД по познавательному развитию «Город: прошлое, настоящее и будущее».</p> <p>Принять участие в совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Укек – город под землей».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Укек – город под землей» на родительской встрече.</p> <p>Принять участие в семейном просмотре фильма «Укек».</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления лэпбука «Укек – город под землей».</p> <p>Принять участие в родительской встрече «Проект «Укек – город Золотой Орды», как это было».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Укек – город под землей».</p> <p>Организовать семейный просмотр фильма «Укек».</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Древний город».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Укек – город Золотой Орды».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Я знаю, что...».</p> <p>Организовать и провести НОД по познавательному развитию «Город: прошлое, настоящее и будущее».</p> <p>Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Укек – город под землей»</p> <p>Организовать и провести родительскую встречу «Проект «Укек – город Золотой Орды», как это было»</p> <p>Создать условия для презентации лэпбука «Укек – город под землей».</p> <p>Создать условия для семейного просмотра фильма «Укек».</p>
Продукт проекта	Лэпбук «Укек – город под землей»

Срок реализации 6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Древний город»	Дети, воспитатель.	Дети рассказывают о том, как могли выглядеть древние города.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке «Укек – город Золотой Орды»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о городе Укек.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Я знаю, что...»	Дети, воспитатель	Дети рассказывают о видах древнего города, представленных на выставке «Укек – город Золотой Орды». Воспитатель фиксирует рассказы.
3 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по познавательному развитию «Город: прошлое, настоящее и будущее»	Дети, воспитатели.	Дети знают, как выглядел населенный пункт, в котором они живут много лет назад, сейчас и представляют, каким он будет в будущем.
	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей по изготовлению основы для лэпбука «Укек – город под землей»	Дети, воспитатели.	Основа для лэпбука «Укек – город под землей»
4 день	Вторая половина дня (после ужина)	Совместная деятельность детей по подбору материала для лэпбука «Укек – город под	Дети, воспитатели.	Иллюстрации, фотографии, рассказы, дидактические игры, кроссворды о городе времен Золотой Орды.

		землей»		
5 день	Первая половина дня	Совместная деятельность детей по наполнению лэпбука «Укек – город под землей» подобранными материалами	Дети, воспитатели.	Лэпбук «Укек – город под землей»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Укек – город Золотой Орды», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии лэпбука «Укек – город под землей» на сайте ДОО.
		Презентация лэпбука «Укек – город под землей»	Дети, родители, воспитатели	Взаимодействие детей и взрослых посредством лэпбука.
6 день	Выходной.	Семейный просмотр фильма «Укек»	Дети, родители.	Дети получают новые знания о древнем городе.

## 9. Паспорт педагогического проекта «Где живет вода?»

Тема проекта	Где живет вода?
Вид проекта	Исследовательский
Актуальность проекта	Во время проведения труда в уголке природы, дети столкнулись с тем, как много нужно воды для ухода за комнатными растениями. Было принято решение подсчитать сколько использовано воды и подумать, можно ли было потратить меньше? Возникла проблема: как экономить воду?
Цель проекта	Создание информационного стенда «Береги воду!» в результате исследовательской деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как экономить воду в процессе ухода за комнатными растениями?
Задачи проекта	
Задачи для детей	Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Принять участие в беседе «От куда в водопроводном кране берется вода». Принять участие в эксперименте «Фильтрация воды». Принять участие в экскурсии по выставке фотопейзажей «Где живет вода?». Принять участие в словесной игре «Вода живет...». Принять участие в наблюдении за водой в природе. Принять участие в оформлении информационного стенда «Берегите воду!»
Задачи для родителей	Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Принять участие в наблюдении за водой в природе. Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления информационного стенда «Береги воду!» Принять участие в итоговом мероприятии – презентация проекта на встрече с родителями.
Задачи для воспитателей	Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта. Организовать и провести беседу «От куда в водопроводном кране берется вода?». Организовать и провести эксперимент «Фильтрация воды». Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Где живет вода?». Создать условия для словесной игры «Вода живет...». Создать условия для наблюдения за водой в природе. Создать условия для оформления информационного стенда «Берегите воду!»

	Провести итоговое мероприятие – презентация проекта на встрече с родителями.
Продукт проекта	Информационный стенд «Берегите Воду!»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Откуда в водопроводном кране берется вода?»	Дети, воспитатель.	Дети понимают, как вода попадает водопроводный кран.
2 день	ООД	Эксперимент «Фильтрация воды».	Дети, воспитатель.	Дети знают, как фильтровать воду для дальнейшего использования.
	Вторая половина дня (после сна).	Самостоятельная деятельность детей по фильтрованию загрязненной воды	Дети	Дети умеют фильтровать воду
3 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке фотопейзажей «Где живет вода?»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о формах нахождения воды в природе.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Вода живет...»	Дети, воспитатель	Дети составляют рассказы об одном фотопейзаже выставки «Где живет вода?». Воспитатель фиксирует рассказы.
4 день	Первая половина	Создание эскиза стенда «Берегите	Дети, воспитатели.	Эскиз стенда «Берегите воду!».

	дня (утренний круг).	воду!»		
	Вторая половина дня (после ужина)	Создание стенда «Берегите воду!»	Дети, родители воспитатели.	Стенд «Берегите воду!».
5 день	Первая половина дня (утренний круг).	Презентация стенда «Берегите воду!»	Дети, воспитатели.	Размещение стенда «Берегите воду!» в приемной групповой комнаты.
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Где живет вода?», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии информационного стенда «Берегите Воду!» на сайте ДОО.
6 день	Выходной.	Наблюдение за водой в природе	Дети, родители.	Фотографии природных мест с водой

### 10. Паспорт педагогического проекта «Животные мира»

Тема проекта	Животные мира
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	В книжном уголке группы появилась новая книга Энциклопедия для детей. Всё о животных от а до я. В связи с этим у детей повысился интерес к изучению жизни животных и возникали множество вопросов о среде их обитания? Детям было предложено принять участие в проектной деятельности и выяснить какие животные проживают в других странах мира? Возникла проблема: можно ли не посещая места их обитания узнать, кто, где живет?
Цель проекта	Создание лэпбука «Животные разных стран» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как узнать о местах обитания животных?
Задачи проекта	
Задачи для детей	Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.

	<p>Принять участие в беседе «Где живет ...?».</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке «Животные мира».</p> <p>Принять участие в словесной игре «Я знаю, что...».</p> <p>Принять участие в НОД по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные и их детеныши».</p> <p>Принять участие в совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Животные разных стран».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Животные разных стран» на родительской встрече.</p> <p>Принять участие в семейной мастерской «Животные в картинках».</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления лэпбука «Животные разных стран».</p> <p>Принять участие в родительской встрече «Проект «Животные мира», как это было».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Животные разных стран».</p> <p>Организовать семейную мастерскую «Животные в картинках».</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Где живет ...?».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Животные мира».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Я знаю, что...».</p> <p>Организовать и провести НОД по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные и их детеныши».</p> <p>Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Животные разных стран»</p> <p>Организовать и провести родительскую встречу «Проект «Животные мира», как это было»</p> <p>Создать условия для презентации лэпбука «Животные разных стран».</p> <p>Создать условия для семейной мастерской «Животные в картинках».</p>
Продукт проекта	Лэпбук «Животные разных стран»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1	Первая	Организационно-	Дети,	Принятие роли в проекте

день	половина дня (утренний круг).	мотивационная беседа.	воспитатель	в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Где живет ...?»	Дети, воспитатель.	Дети рассказывают о том, где и какое живет животное.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке «Животные мира»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о животных мира.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Я знаю, что...»	Дети, воспитатель	Дети рассказывают о животных, представленных на выставке «Животные мира». Воспитатель фиксирует рассказы.
3 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные и их детеныши»	Дети, воспитатели.	Дети знают название диких животных, рассказывают об их потомстве и месте обитания.
	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей по изготовлению основы для лэпбука «Животные разных стран»	Дети, воспитатели.	Основа для лэпбука «Животные разных стран»
4 день	Вторая половина дня (после ужина)	Совместная деятельность детей по подбору материала для лэпбука «Животные разных стран»	Дети, воспитатели.	Иллюстрации, фотографии, рассказы, дидактические игры, кроссворды о животных разных стран.
5 день	Первая половина дня	Совместная деятельность детей по наполнению лэпбука «Животные	Дети, воспитатели.	Лэпбук «Животные разных стран»

		разных стран» подобранными материалами		
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Животные мира», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии лэпбука «Животные разных стран» на сайте ДОО.
		Презентация лэпбука «Животные разных стран»	Дети, родители, воспитатели	Взаимодействие детей и взрослых по средством лэпбука.
6 день	Выходной.	Семейная мастерская «Животные в картинках»	Дети, родители.	Рисунки, аппликации с изображением животных других стран.

### 11. Паспорт педагогического проекта «Волшебная кладовая природы»

Тема проекта	Волшебная кладовая природы
Вид проекта	Исследовательский
Актуальность проекта	Во время проведения труда в природе, дети нашли несколько камней белого цвета и у них возник вопросы могут ли они быть им полезны? Какие камни можно назвать полезными для человека? Было принято решение забрать их в группу и выяснить их свойства и пользу. Возникла проблема: можно ли узнать пользу камня?
Цель проекта	Создание информационного стенда «Полезные ископаемые» в результате исследовательской деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как узнать какой камень считается полезным ископаемым?
Задачи проекта	
Задачи для детей	Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Принять участие в беседе «Как в природе появляются камни?». Принять участие в эксперименте «Растворение мела». Принять участие в экскурсии по выставке фотопейзажей «Волшебная кладовая природы». Принять участие в словесной игре «Отгадай название». Принять участие в наблюдении за экспериментом. Принять участие в оформлении информационного стенда «Полезные ископаемые»

Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в наблюдении за водой в природе.</p> <p>Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления информационного стенда «Полезные ископаемые»</p> <p>Принять участие в итоговом мероприятии – презентация проекта на встрече с родителями.</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Как в природе появляются камни?».</p> <p>Организовать и провести эксперимент «Растворение мела».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Волшебная кладовая природы».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Отгадай название».</p> <p>Создать условия для наблюдения за экспериментом.</p> <p>Создать условия для оформления информационного стенда «Полезные ископаемые»</p> <p>Провести итоговое мероприятие – презентация проекта на встрече с родителями.</p>
Продукт проекта	Информационный стенд «Полезные ископаемые»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Как в природе появляются камни?»	Дети, воспитатель.	Дети понимают, как образуются камни в природе.
2 день	ООД	Эксперимент «Растворение мела».	Дети, воспитатель.	Дети знают, что мел можно растворить в лимонном соке за несколько часов, а в воде мел не растворяется.

	Вторая половина дня (после сна).	Самостоятельная деятельность детей по фиксации результатов эксперимента	Дети	Дети умеют растворять мел
3 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке фотопейзажей «Волшебная кладовая природы»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о полезных ископаемых.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Отгадай название»	Дети, воспитатель	Дети описывают и отгадывают один из камней, изображенных на фотопейзажах выставки «Волшебная кладовая природы». Воспитатель фиксирует описание.
4 день	Первая половина дня (утренний круг).	Создание эскиза стенда «Полезные ископаемые»	Дети, воспитатели.	Эскиз стенда «Полезные ископаемые».
	Вторая половина дня (после ужина)	Создание стенда «Полезные ископаемые»	Дети, родители воспитатели.	Стенд «Полезные ископаемые».
5 день	Первая половина дня (утренний круг).	Презентация стенда «Полезные ископаемые»	Дети, воспитатели.	Размещение стенда «Полезные ископаемые» в приемной групповой комнаты.
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Волшебная кладовая природы», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии информационного стенда «Полезные ископаемые» на сайте ДОО.

6 день	Выходной.	Наблюдение за камнями в природе	Дети, родители.	Фотографии камней
-----------	-----------	---------------------------------------	-----------------	-------------------

## 12. Паспорт педагогического проекта «Красота гор»

Тема проекта	Красота гор
Вид проекта	Творческий
Актуальность проекта	В процессе подготовки к конкурсу творческих работ детей на тему горных пейзажей обнаружилась проблема, что у детей недостаточно знаний о художниках, изображавших горы на своих полотнах и умений их рисовать.
Цель проекта	Создание выставки детских работ «Горы глазами детей» в результате творческой деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как создать горный пейзаж?
Задачи проекта	
Задачи для детей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в беседе «Мастера горных пейзажей».</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке репродукций картин «Красота гор».</p> <p>Принять участие в словесной игре «Я вижу на картине...».</p> <p>Принять участие в творческой игре «Палитра красок».</p> <p>Создать творческую работу на тему «Горные вершины».</p> <p>Принять участие в конкурсной выставке детских работ «Горы глазами детей»</p> <p>Принять участие в семейной прогулке «Как увидеть красоту природы?»</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Посетить конкурсную выставку детских работ «Горы глазами детей».</p> <p>Принять участие в итоговом мероприятии – презентация проекта на встрече с родителями.</p> <p>Организовать семейную прогулку «Как увидеть красоту природы?»</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Мастера горных пейзажей».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке репродукций картин «Красота гор».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Я вижу на картине...».</p>

	<p>Создать условия для творческой игры «Палитра красок».</p> <p>Создать условия для выполнения творческих работ для участия в конкурсной выставке детских работ «Горы глазами детей».</p> <p>Организовать и провести итоговое мероприятие – презентация проекта на встрече с родителями.</p> <p>Создать условия для организации конкурсной выставки детских работ «Горы глазами детей»</p> <p>Провести итоговое мероприятие – презентация проекта на встрече с родителями.</p>
Продукт проекта	Выставка детских работ «Горы глазами детей»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
1 день	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Мастера горных пейзажей»	Дети, воспитатель.	Дети понимают, как создаются горные пейзажи, как зовут художников.
2 день	Первая половина дня	Экскурсия по выставке репродукций картин «Красота гор»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о художниках, рисовавших горные пейзажи.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Я вижу на картине...»	Дети, воспитатель	Дети составляют рассказы об одном пейзаже, представленном на выставке репродукций картин «Красота гор». Воспитатель фиксирует рассказы.
3 день	Организованная образовательная деятельность	НОД по рисованию «Горные вершины. Замысел»	Дети, воспитатели.	Набросок будущего рисунка.

4 день	Вторая половина дня (после ужина)	Творческая игра «Палитра красок»	Дети	Дети различают цвета и их оттенки и могут находить их на предложенных картинах
5 день	Организован ная образователь ная деятельность	НОД по рисованию «Горные вершины. Рождение замысла»	Дети, воспитатели.	Рисунки детей на тему «Горные вершины»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Красота гор», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии выставки детских работ «Горы глазами детей» на сайте ДОО.
		Открытие конкурсной выставки детских работ «Горы глазами детей»	Дети, родители, воспитатели	Конкурсная выставка детских работ «Горы глазами детей»
6 день	Выходной.	Семейные прогулки «Как увидеть красоту природы?»	Дети, родители.	Фотобанк «Природная красота»