

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
Заводского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 62»

Протокол № 5 от 26.03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 62»

Ершова Н.А.

Приказ № 2 от 26.03 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62» за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации.

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410015, г. Саратов, Проспект Энтузиастов, 20 Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19 Комитет по управлению имуществом города Саратова Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная площадь, 7
Год основания	1955 год
Адрес	Юридический адрес: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, зд. 166 Фактический адрес: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, зд. 166
Телефон	тел.: 8 (8452) 95-93-17
E-mail	mdou62@list.ru
Адрес сайта в интернете	https://sad62-sar.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ершова Наталия Александровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№Л035 – 01272 – 64/00197833 от 9.08.2016 г. Министерство образования Саратовской области
Устав	23.05.2022 г.
Режим работы ДОУ	Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 5 февраля 2015 года № 239 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147» Заводского района г. Саратова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147» Заводского района г. Саратова реорганизовано в форме выделения из его состава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова.

Здание МДОУ «Детский сад № 62» построен по типовому проекту, рассчитано на 4 группы. Функционирует 4 группы, общая площадь учебных площадей 374,3 кв. м., в числе которых групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, методический кабинет. Площадь территории составляет 4878 кв. м., оснащена крытыми верандами, игровыми площадками, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет кустарники, клумбы и цветники.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МДОУ «Детский сад № 62» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- Лыкова И.А. Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности».
- Чеменева А.А., Мельникова А. Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	1	26
	Вторая младшая группа	1	31
	Средняя группа	1	35
	Разновозрастная группа (5 – 7 лет)	1	37
Итого		4	129

Дополнительное образование.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 62» дополнительных платных образовательных услуг не оказывал.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	83,7%
Неполная с матерью	21	16.3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	34 %
Два ребенка	62	48 %
Три ребенка и более	23	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также: • принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, касающимся взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, рассматривает вопросы о внесении в такие акты необходимых изменений; • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; • оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний; • совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
Общее родительское собрание	• выбирает родительский комитет, знакомится с Уставом и другими локальными актами, поручает родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений, • изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности; • принимает отчеты педагогических и медицинских работников, вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса, участвует в планировании совместных мероприятий, принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 62» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два периода: сентябрь — первичная диагностика, октябрь — первичная диагностика в группе раннего возраста, май — итоговая диагностика во всех возрастных группах. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- педагогическое наблюдение;
- организация игровой деятельности;

- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы

Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и в самостоятельной, совместных видах деятельности, режимных моментах, позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

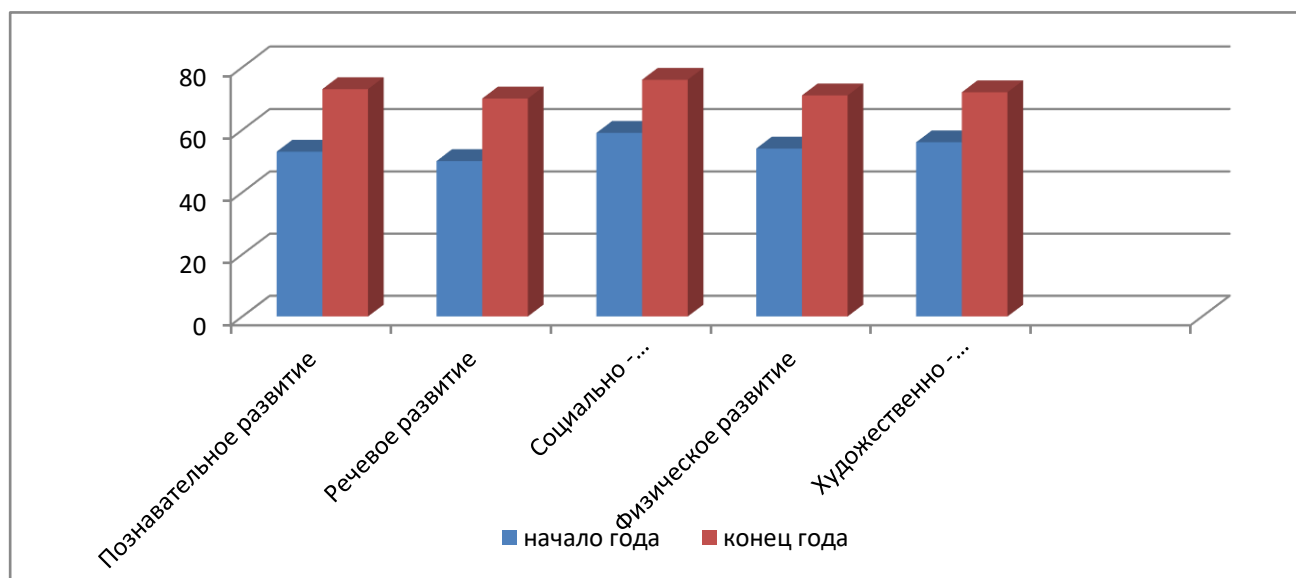
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО за 2023 - 2024 уч. году



**Уровень освоение образовательных областей ОП ДО
2023 – 2024 учебный год.**



Сводные данные уровня развития детей на май 2024 г.

Группа	первая младшая группа		вторая младшая группа		средняя группа		разновозрастная группа (5 – 7 лет)		% освоения	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Познавательное развитие	36	60	55	60	66	80	55	94	53	73
Речевое развитие	30	60	48	53	66	80	56	97	50	70
Социально - коммуникативное	50	64	53	59	70	78	63	92	59	76
Художественно - эстетическое	36	68	51	58	66	76	69	96	56	72
Физическое развитие	32	62	51	58	68	80	64	98	54	71
Итого % по ОО	37	63	51	58	67	79	61	96	54	73
	26		7		12		36		19	

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 62».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень ДОУ	47 детей
«Дары Осени»	Дипломы – 1,2,3 место (5 чел.) Участие – (20 чел.)
«Новогодние подарки»	Грамоты 1,2,3 место (7 чел.) Участие – (15 чел.)
Муниципальный уровень	31 ребенок
«Волшебный мир театра»	Грамота – 1 место (1 чел.)
«Космическая сказка»	Гран – При – (1 чел.) Грамоты 1,3 место (3 чел.)

«Сохраним планету вместе»	Грамота 3 место (1 чел.)
«Уходят годы, память остается»	Грамоты 1,2,3 место (3 чел.)
«Русская березка»	Грамота 3 место (1 чел.)
«Сочини и нарисуй сказку»	Грамоты 2,3 место (2 чел.)
«Путь в профессию»	Грамоты 1,2,3 место (3 чел.)
«Книжка своими руками»	Грамоты 1,3 место (3 чел.)
«Читаем стихи Тувима»	Грамоты 2,3 место (3 чел.)
«Мой питомец»	Грамоты 2,3 место (3 чел.)
«Мы рисуем пластилином разноцветные картины»	Грамоты 1,2 место (2 чел.)
«Мы – дети твои, Россия!»	Участие (5 чел.)
Региональный уровень	5 детей
«Открытка защитнику Отечества»	Участие (1 чел.)
«Моя любимая сказка»	Участие (1 чел.) Диплом 3 место (1 чел.)
«Леший – защитник леса»	Участие (1 чел.)
«Эколята – молодые защитники»	Лауреат (1 чел.)
«Природа и фантазия – 2024»	Участие (1 чел.)

Вывод: Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- групповые родительские собрания;

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

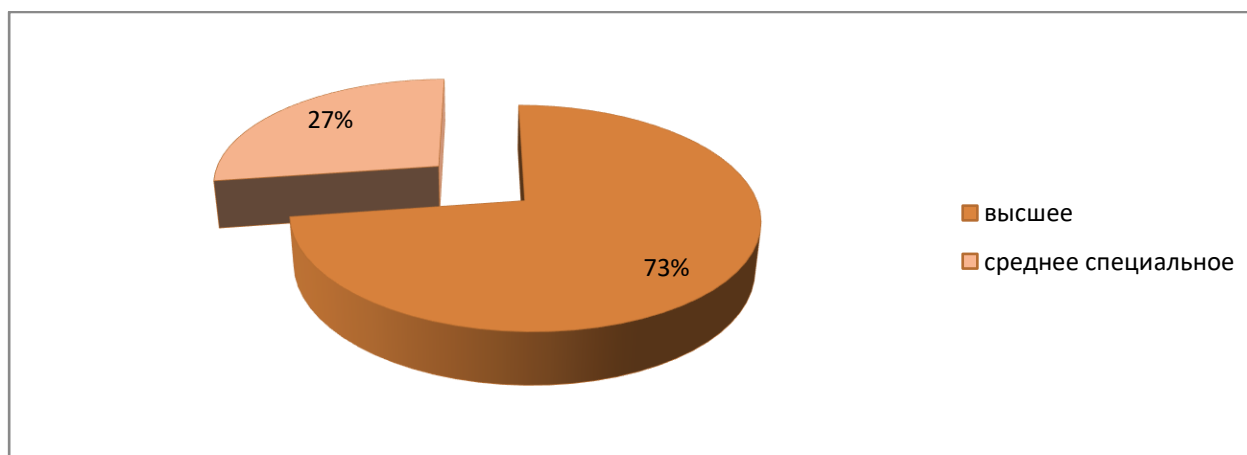
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

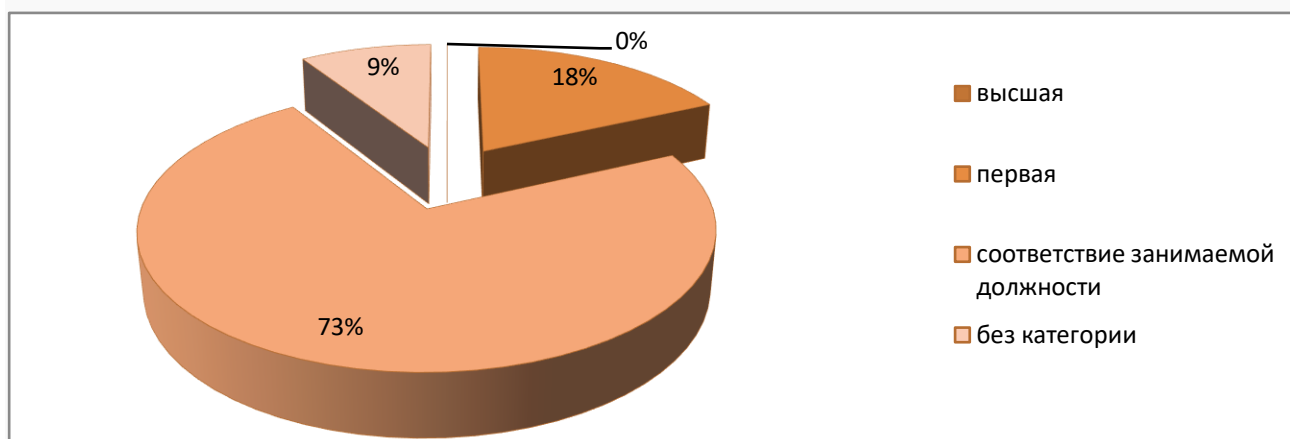
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают заведующий, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог – психолог, старший воспитатель.

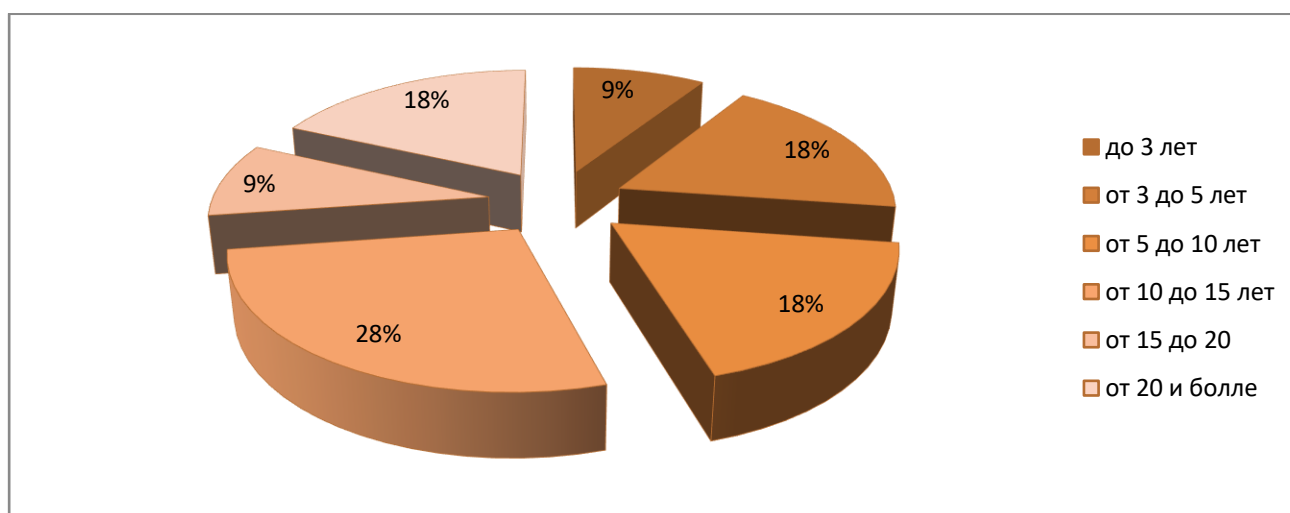
Характеристика по образованию:



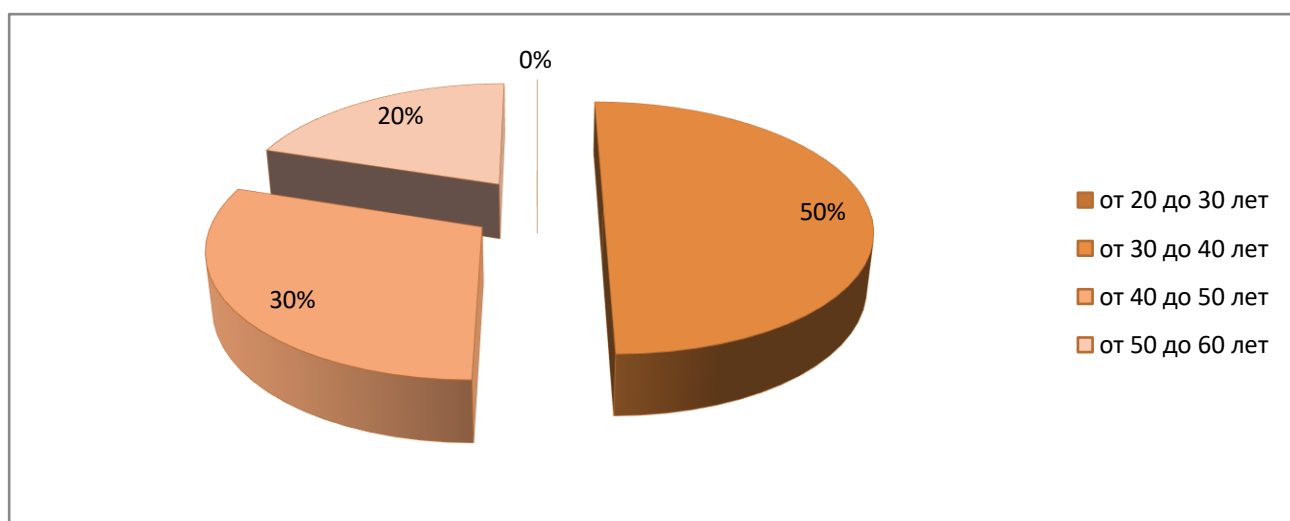
Характеристика по квалификационным категориям:



Характеристика по педагогическому стажу:



Характеристика по возрасту:



По итогам 2024 года аттестацию прошел 1 педагог.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Информационно – коммуникативная компетентность педагога»	Всероссийская педагогическая олимпиада	июль 2024	Кулишенко С.В.	Диплом за участие
«Мастерская талантов»	Всероссийский	декабрь 2024	Субботина Е.П.	Диплом за участие
«Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Всероссийская онлайн викторина	октябрь 2024	Елисеева Н.Н.	Диплом лауреата 3 степени
«Дошкольник как объект и субъект образовательного процесса»	Международная викторина	октябрь 2024	Елисеева Н.Н.	Диплом лауреата 2 степени
«Саратов – конкурс»	Региональный конкурс	ноябрь 2024	Матюнина Е.В.	Диплом за 2 место
«Социальная адаптация дошкольников»	Всероссийский конкурс	декабрь 2024	Мухтарова А.С.	Диплом за 3 место
Декоративно – прикладное творчество «Дом трех медведей»	Всероссийский	апрель 2024	Шипкова Н.С.	Диплом за 2 место
«Памяти героев верны»	Региональный	май 2024	Матюнина Е.В.	Диплом за 1 место
«Я помню! Я горжусь»	Международная интернет - олимпиада	июнь 2024	Мухтарова А.С.	Диплом за 1 место

Участие педагогов в методической работе в 2024 году:

Дата (месяц)	Методическая работа	Уровень, участник	Участник	Результат
19.01 2024	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения и реализации ФОП»	Форум «Педагоги России»	Матюнина Е.В.	Сертификат участника
03.04.2024	«Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста в учебной деятельности»	Онлайн семинар	Субботина Е.П.	Сертификат участника
08.04.2024	«Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Онлайн семинар	Хитарова Г.Т..	Сертификат участника
26.04.2024	«Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ»	Районное методическое объединение педагогов – психологов	Беляева Л. С.	Сертификат участника
17.05.2024	«В гармонии с собой: как преодолеть эмоциональное выгорание»	Городской семинар педагогов – психологов	Беляева Л. С.	Сертификат участника
октябрь 2024	«Использование дидактических игр по формированию звуко – буквенного анализа на занятиях по подготовке к обучению грамоте»	Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Заводского района г. Саратова	Елисеева Н.Н. Хитарова Г.Т.	Сертификат участника
11.10.2024	«Дети с ООП и дети с «Нежелательным поведением»	Районный семинар педагогов психологов	Беляева Л.С.	Сертификат участника
26.10.2024	«Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью	Всероссийский онлайн – семинар	Хитарова Г.Т.	Сертификат участника

	дидактических игр»			а
20.11.2024	«Методический акселератор дошкольного образования: территория успеха, развития, активности»	Городской круглый стол	Матюнина Е.В. Шипкова Н.А.	Сертификат участника
09.11.2024	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Международный просветительский	Беляева Л. С.	Сертификат участника
28.11.2024	«Развитие ребёнка раннего возраста: от предметной деятельности к игре»	Всероссийский вебинар	Кириченко А.В.	Сертификат участника
23.11.2024	«Развития внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Всероссийский онлайн семинар	Кириченко А.В.	Сертификат участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 62» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад учебно-методическую литературу не закупал.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Оборудование	Количество	Помещение ДОУ в котором оборудование
Выход в Интернет Электронная почта Официальный сайт ДОУ	1 Wi-Fi	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет
		Методический кабинет, кабинет завхоза
Компьютеры	3	Методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, группа «Одуванчик», группа «Колокольчик».
Ноутбуки	3	Кабинет педагога – психолога, методический кабинет, кабинет заведующего
МФУ	2	Методический кабинет, кабинет заведующего
Музыкальные центры, аудиосистемы	5	Во всех группах, музыкальный зал
Принтер	2	Медицинский кабинет, кабинет заведующего
Ламинатор	1	Кабинет заведующего
Телевизор	1	Музыкальный зал

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году не пополнялось;

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет

ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять информационное обеспечение и учебно – методическую литературу.

2.7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- спальни -4;
- туалетные комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки.

В МДОУ «Детский сад № 62» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке кодовый замок, на входной двери в здание – домофон.

В здании имеется тревожная кнопка (речевой настенный охранно-пожарный оповещатель). Ежедневная охрана осуществляется ЧОО.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. В 2024 году Детский сад приобрел:

- игровой домик для групповой комнаты - 1;
- игровой домик машинка – 1;
- горка пластмассовая для групповой комнаты – 1;
- комплекты детского постельного белья - 50;
- подушки – 30;
- кровати четырёхъярусные – 8;
- вешалка напольная для одежды - 1;

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищенности. Однако материально-техническую базу в отношении участков и помещений МДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

2.8. Организация питания воспитанников.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МДОУ «Детский сад № 62» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах ДОУ. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 62»: <https://sad62-sar.gosuslugi.ru/>

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;

• социологические исследования семей.
Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В период с 09.10.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование, 86 % родителей приняли участие в анкетировании, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,— 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,— 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,— 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,— 95 %;
- доля получателей услуги систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/18%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/27%
1.9.2	Свыше 10 лет	6 человек/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Администрация Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова

410036, г. Саратов, ул. Огородная д. 166, тел.: (845) 2 95-93-17
ОКПО 26890445; ОГРН 1156451010066; ИНН/КПП 6451006856/645101001

№ 9 от 27.03.2025

Главе администрации
Заводского района
муниципального образования
«Город Саратов»
В.В. Болдыреву
заведующего
МДОУ «Детский сад № 62»
Н.А. Ершовой

Уважаемый Валерий Валерьевич!

Администрация МДОУ «Детский сад № 62» направляет для сведения отчет о результатах
самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 62» за 2024 год.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 62»



/Н.А. Ершова/

АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
ДАТА 27 03 2025 Тел. 96-45-94