

Администрация Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова

410036, г. Саратов, ул. Огородная д. 166, тел.: (845) 2 95-93-17
ОКПО 26890445; ОГРН 1156451010066; ИНН/КПП 6451006856/645101001

№ 13 от 14.04.2024

Главе администрации
Заводского района
муниципального образования
«Город Саратов»
А.Н. Марусову
заведующего
МДОУ «Детский сад № 62»
Н.А. Ершовой

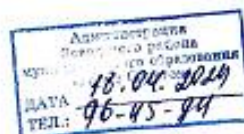
Уважаемый Андрей Николаевич!

Администрация МДОУ «Детский сад № 62» направляет для сведения отчет о результатах
самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 62» за 2023 год.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 62»



/Н.А. Ершова/



AnyScanner

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62»
Заводского района г. Саратова

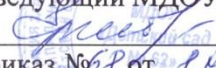
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 62»

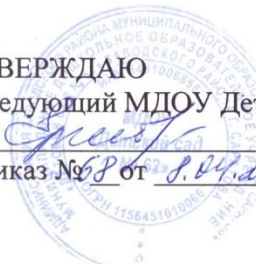
Протокол № 4 от 28.03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Детский сад № 62

 Ершова Н.А.

Приказ № 68 от 8.04.2024 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62» за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410015, г. Саратов, Проспект Энтузиастов, 20 Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Адрес: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 13/19 Комитет по управлению имуществом города Саратова Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная площадь, 7
Год основания	1955 год
Адрес	Юридический адрес: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, зд. 166 Фактический адрес: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, зд. 166
Телефон	тел.: 8 (8452) 95-93-17
Е-mail	mdou62@list.ru
Адрес сайта в интернете	https://sad62-sar.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ершова Наталия Александровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2846 от 9.08.2016 г. Министерство образования Саратовской области
Устав	23.05.2022 г.
Режим работы ДОУ	Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 5 февраля 2015 года № 239 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147» Заводского района г. Саратова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147» Заводского района г. Саратова реорганизовано в форме выделения из его состава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова.

Здание МДОУ «Детский сад № 62» построен по типовому проекту, рассчитано на 4 группы. Функционирует 4 группы, общая площадь учебных площадей 374,3 кв. м., в числе которых групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, методический кабинет. Площадь территории составляет 4878 кв. м., оснащена крытыми верандами, игровыми площадками, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет кустарники, клумбы и цветники.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» Заводского района г. Саратова (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) с целью анализа соответствия содержания Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. В содержательный раздел ОП ДО была включена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с вариативной частью ОП ДО.

На основании плана-графика проведения анализа инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 62», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе анализа выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, функции.

ОП ДО МДОУ «Детский сад № 62» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленна на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- Лыкова И.А. Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности».
- Чеменева А.А., Мельникова А. Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	1	34
	Вторая младшая группа	1	34
	Средняя группа	1	33
	Разновозрастная группа (5	1	33

	– 7 лет)		
	Адаптационная группа	1	3
Итого		5	137

Дополнительное образование.

В 2023 году в МДОУ «Детский сад № 62» дополнительных платных образовательных услуг не оказывал.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	91,3%
Неполная с матерью	12	8,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	39,4 %
Два ребенка	56	40,8 %
Три ребенка и более	27	19,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также: • принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, касающимся взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, рассматривает вопросы о внесении в такие акты необходимых изменений; • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; • оказывает помощь руководству ДООУ в организации и

	проведении общих родительских собраний; • совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
Общее родительское собрание	• выбирает родительский комитет, знакомится с Уставом и другими локальными актами, поручает родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений, • изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности; • принимает отчеты педагогических и медицинских работников, вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса, участвует в планировании совместных мероприятий, принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 62» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их

длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два периода: сентябрь — первичная диагностика, октябрь — первичная диагностика в группе раннего возраста, май — итоговая диагностика во всех возрастных группах. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- педагогическое наблюдение;
- организация игровой деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы

Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе непрерывной-образовательной деятельности, так и в самостоятельной, совместных видах деятельности, режимных моментах, позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

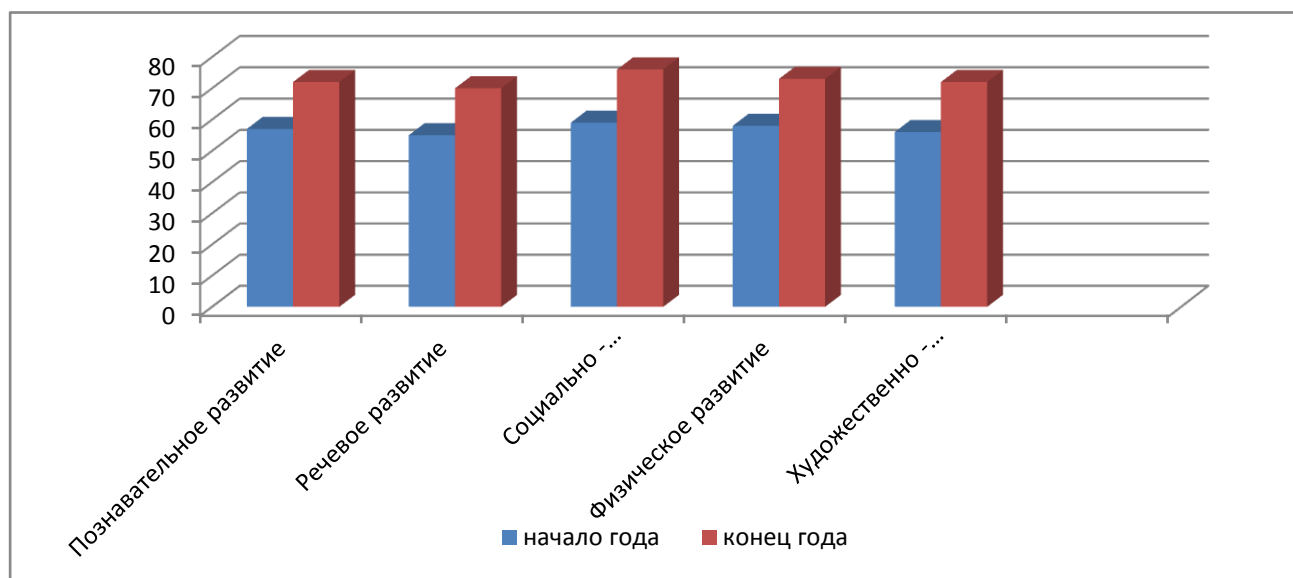
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО за 2022 - 2023 уч. году



Уровень освоение образовательных областей ОП ДО 2022 – 2023 учебный год.



Сводные данные уровня развития детей на май 2023 г.

По образовательным областям (%)					
Группы	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий	Критический
вторая группа раннего возраста (2-3 года)		3	53	44	0
младшая группа (3 – 4 года)	7	50	39	4	0
разновозрастная группа (4 – 6 лет)	39	39	22	0	0
Подготовительная к школе	4	71	25	0	0
Общий по ДООУ	13 %	40 %	34 %	12 %	0 %

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 62».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в старших группах – День герба РФ;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах День России, День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и родного города – День рождения города Саратова.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодний букет»	Районный	декабрь 2023	Сабина Н.	Грамота за 3 место
«Елочка - красавица, всем ребятам нравится»	Районный	декабрь 2023	Арина Ф. Аделина Б.	Грамоты за 1 и 3 места
«Снежная почта»	Районный	декабрь 2023	Артем У.	Грамота за 1 место
«Для мамочки любимой»	Районный	ноябрь 2023	Хаким Р.	Грамоты за 1
«Провожаем осень»	Областной дистанционный	ноябрь 2023	Илья С.	Сертификат за участие
«Природа и фантазия 2023»	Городской	октябрь 2023	Хадижа К. Сабина Н.	Дипломы за 1 и 3 места
«Детские	Районный	октябрь 2023	Ника К.	Грамоты за 2

музыкальные инструменты своими руками»			Ислам М.	и 3 места
«По страницам произведений «Л.Н. Толстого»	Районный	сентябрь 2023	Витя Ч. Алевтна Е.	Грамоты за 2 и 3 места
«День семьи любви и верности»	Районный	июль 2023	Алевтина Е.	Грамота за 2 место
«Моё счастливое детство»	Районный	июнь 2023	Екатерина К. Анна Г.	Сертификаты за участие
«Война. Победа. Память»	Районный	май 2023	Кристина Ж. Мирослава П. Марина З.	Грамоты за 2 и 3 места
«Земля. Природа. Будущее»	Районный	апрель 2023	Елизавета В. Анна Г. Вероника Т..	Грамота за 2 место, сертификаты участников
«Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»	Городской видеоконкурс	апрель 2023	Воспитанники подготовительной к школе группы «Ромашка»	Диплом за 2 место
«Леди Весна»	Районный	апрель 2023	Анна М.	Грамота за 2 место

Вывод: Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- групповые родительские собрания;

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в

том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

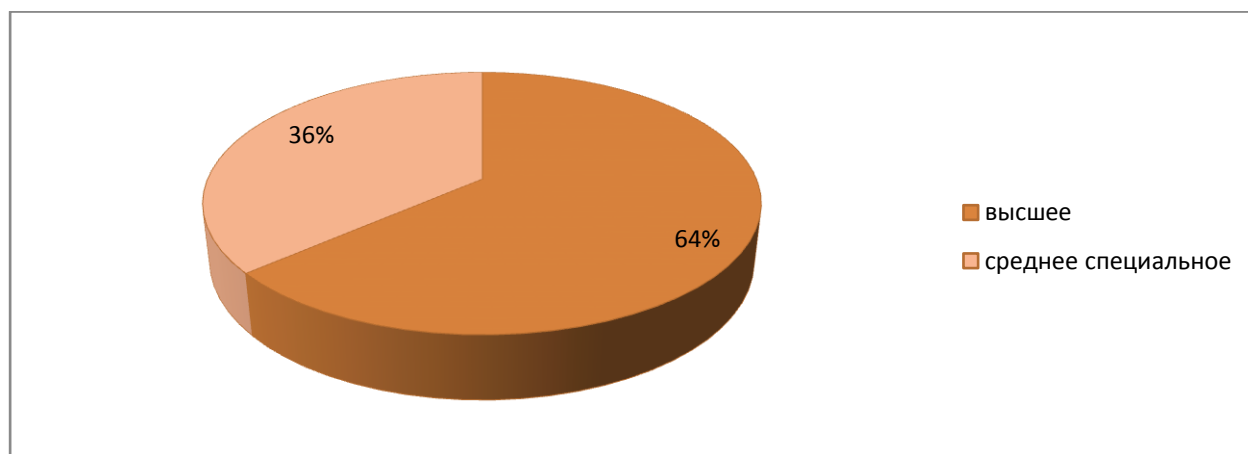
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

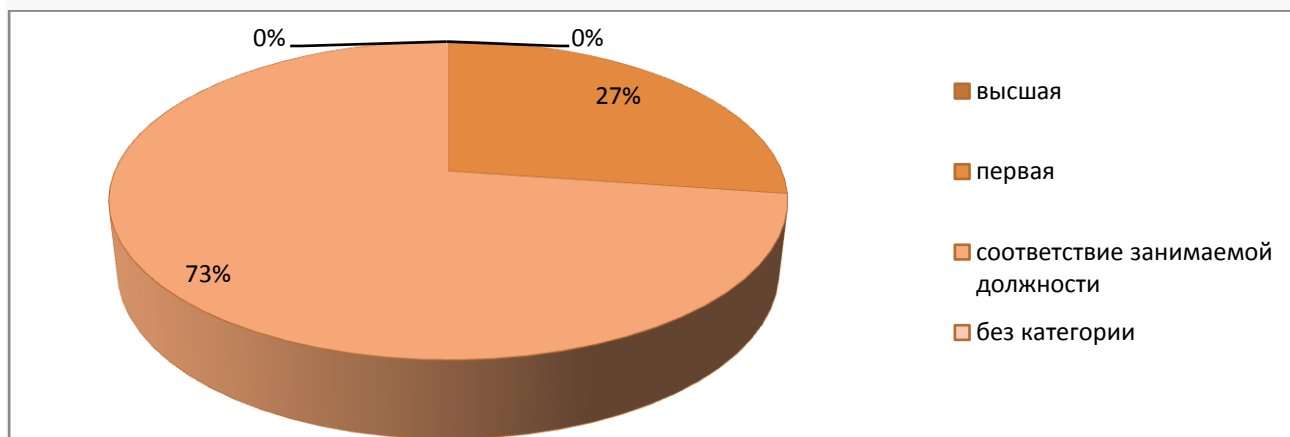
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают заведующий, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог – психолог, старший воспитатель.

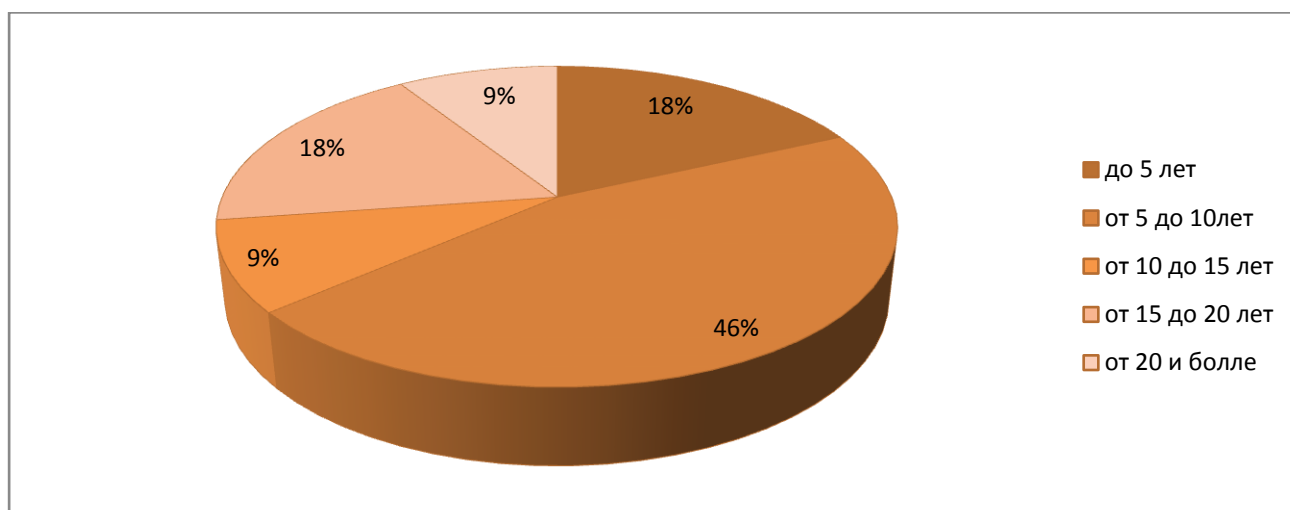
Характеристика по образованию:



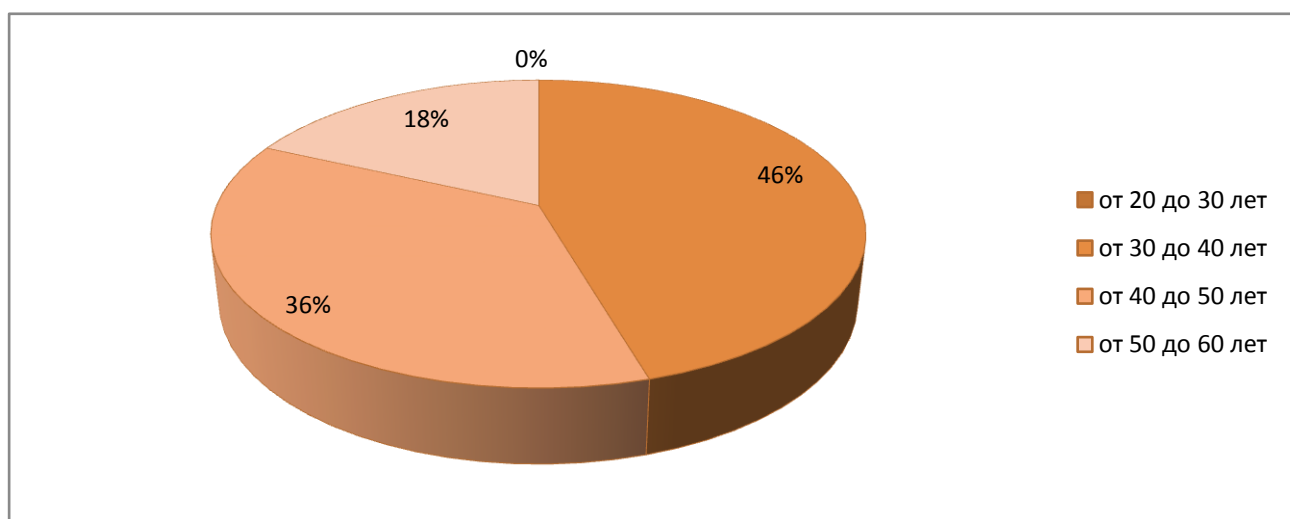
Характеристика по квалификационным категориям:



Характеристика по педагогическому стажу:



Характеристика по возрасту:



Повышение квалификации: в июне 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной

образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023 году 2 педагога прошли аттестацию:

- 1 педагог первую квалификационную категорию;
- 1 педагог соответствие занимаемой должности.
-

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Калейдоскоп талантов»	Районный	апрель 2023	Кулишенко С.В. Кириченко А.В.	Грамота за 1 место
«Лучший патристический центр»	Районный	май 2023	Багдалова Л.О.	Сертификат за участие
«Золотая осень»	Региональный	ноябрь 2023	Матюнина Е.В.	Диплом за 1 место
смотр самодеятельного народного творчества, посвященного Году педагога и наставника	Районный	октябрь 2023	Кулишенко С.В., Хитарова Г.Т, Мухтарова А.С., Субботина Е. П., Матюнина Е.В., Беляева Л.С	Сертификат за участие
«Сохраним здоровье вместе»	Всероссийский	декабрь 2023	Мухтарова А.С.	Диплом за 2 место
«Дошкольник как объект и субъект образовательного процесса»	Международная викторина	октябрь 2023	Елисеева Н.Н.	Диплом лауреата 2 степени

Участие педагогов в методической работе в 2023 году:

Дата (месяц)	Методическая работа	Уровень, участник	Участник	Результат
24.06. 2023	Мастер класс: «Метафорические ассоциативные карты в работе с детьми и родителями»	Городской семинар	Беляева Л. С.	Сертифи кат участник а
20.10.2023	Выступление по теме: «Мир моих эмоций»	Районное методическое объединение педагогов – психологов	Беляева Л. С.	Сертифи кат участник а
22.09.2023	«Выявление жестоккого обращения в отношении несовершеннолетних в семье »	Городской семинар	Беляева Л. С.	Сертифи кат участник а
27.09.2023	«Пропедевтика финансовой грамотности в ДОО»	Региональный учебный семинар	Елисеева Н.Н.	Сертифи кат участник а
01.12.2023	«Развитие и диагностика художественно – творческой деятельности дошкольников»	Всероссийский педагогический вебинар	Мухтарова А.С.	Сертифи кат участник а
07.12.2023	«Образовательная среда как путь к здоровью и благополучию: нестандартный подход»	Всероссийский «Взаимообучен ие городов. Саратов»	Матюнина Е.В.	Сертифи кат участник а
08.12.2023	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Всероссийская конференция	Шипкова Н.А.	Сертифи кат участник а
13.12.2023	«ФОП ДО: эффективные практики. Авторская методика речевого	Всероссийский вебинар	Субботина Е. П.	Сертифи кат участник а

	развития Т. И. Гризик. Развитие мелкой моторики, изучение готовности к обучению к письму»			
14.12.2023	«Сделано волшебниками»	Городской фестиваль педагогических идей	Субботина Е. П. Кулишенко С.В.	Сертификат участника
18.12.2023	«Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	Всероссийский онлайн семинар	Кириченко А.В.	Сертификат участника
17.02.2023	«Работа педагога – психолога в системе инклюзивного образования»	Городской семинар	Беляева Л. С.	Сертификат участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 62» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Колдина Д.Н.
- Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. Веракса Н.Е.
- Музыкальное воспитание в детском саду. Дидактические развивающие игры. Методические рекомендации для детей 0-7 лет. Зацепина М. Б.
- Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Федорова С.Ю.
- Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. Колдина Д.Н.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Абрамова Л.В.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3 – 4 года). Абрамова Л.В.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4 -5 года). Абрамова Л.В.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5 - 6 года). Абрамова Л.В.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6 - 7 года). Абрамова Л.В.
- Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года. Комплексы упражнений. Харченко Т.Е.
- Утренняя гимнастика в детском саду 3-4 года. Комплексы упражнений. Харченко Т.Е.
- Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 лет. Комплексы упражнений. Харченко Т.Е.
- Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 лет. Комплексы упражнений. Харченко Т.Е.
- Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 лет. Комплексы упражнений. Харченко Т.Е.
- Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий 2-3 года. Помораева И. А., Позина В. А.
- Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
- Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
- Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
- Информационная культура и безопасность. Учебно-методическое пособие. Лыкова И.А.

- Обучение грамоте детей. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА для детей 3-7 лет. Нищева Н.В.

Наглядно-дидактические пособия:

- Прописи для дошкольников (5-8 лет). Нищева Н.В.
- СЛОГОВЫЕ ТАБЛИЦЫ (формат А3, 8 шт.) Нищева Н.В.
- ЧИТАЕМ СЛОГИ. СОСТАВЛЯЕМ СЛОВА. Перекидные странички;
- Комплект плакатов по безопасности.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Оборудование	Количество	Помещение ДООУ в котором оборудование
Выход в Интернет Электронная почта Официальный сайт ДООУ	1 WI-FI	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет
		Методический кабинет, кабинет завхоза
Компьютеры	4	Методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, группа «Василек», группа «Колокольчик».
Ноутбуки	2	Кабинет педагога – психолога, методический кабинет.
МФУ	2	Методический кабинет, кабинет заведующего
Музыкальные центры, аудиосистемы	5	Во всех группах, музыкальный зал
Принтер	2	Медицинский кабинет, кабинет заведующего
Ламинатор	1	Кабинет заведующего
Телевизор	1	Музыкальный зал

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- спальни -4;
- туалетные комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад приобрел:

- игровой домик для групповой комнаты - 1;
- комфортки для электроплит - 2;
- вешалка напольная для одежды - 1;
- комплекты посуды – 20;
- машинка мягко – набивная – 1;
- система речевого оповещения «Рокот» - 1;
- охранный сигнализация;
- пылесос – 1;
- игровой домик для прогулочного участка - 1.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако материально-техническую базу в отношении участков и помещений МДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование, 61 родитель принял участие в анкетировании, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,— 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,— 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,— 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,— 88 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека/99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/27%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 10 лет	4человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности	12

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.